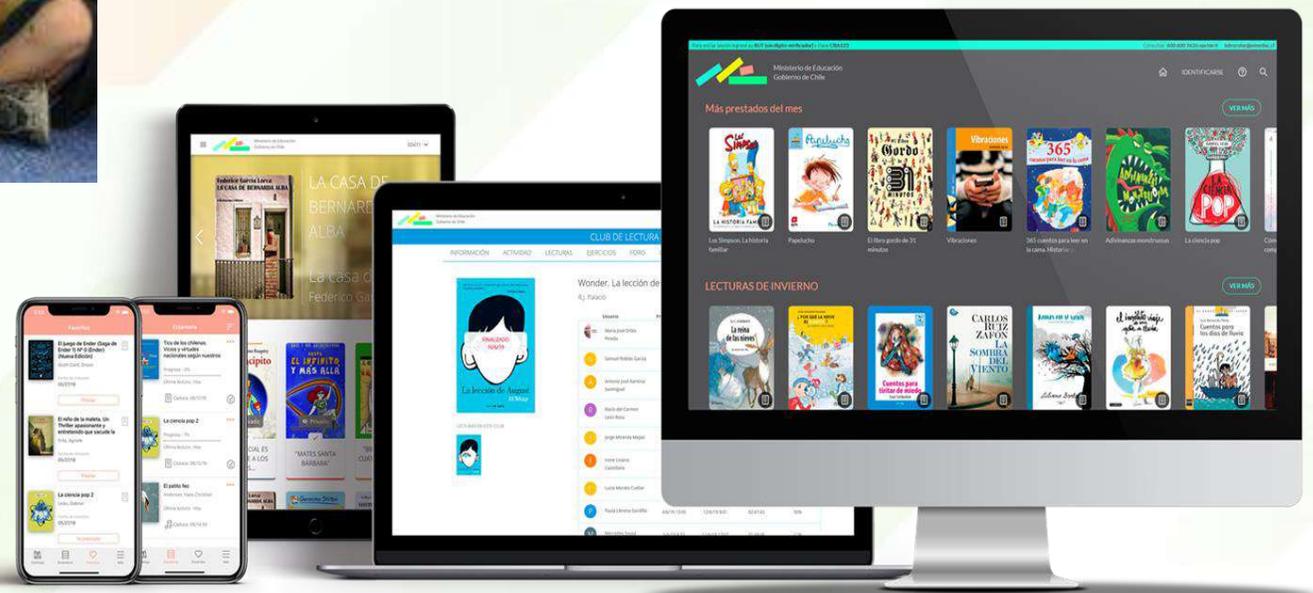


# Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)



**Millaray Navarro Ayala**  
Coordinadora Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)  
**Trinidad Santa Cruz**  
Profesional Fomento lector  
Julio 2020

# Agenda

1. ¿Cuáles son los propósitos de un Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)?
2. Desafíos de las bibliotecas escolares para 2020 y 2021.
3. Orientaciones pedagógicas y sanitarias para los encargados de bibliotecas escolares.
4. ¿Cómo apoyamos a nuestros estudiantes en el formato de educación remota? BDEscolar y Plan de Lectoescritura Digital (PLED).



## Hacer ahora

Defina, en una palabra:

# ¿Para qué debe existir una biblioteca en una escuela?

Ingrese a [www.menti.com](http://www.menti.com) y use el código 59 75 77 para responder.

Luego presione **Submit**



¿Para qué debe existir una biblioteca en una escuela?

25

**Submit**

Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 59 75 77



# ¿Para qué debe existir una biblioteca en una escuela?



# La evidencia

## Lectura

La lectura es uno de los pilares de la educación

Las capacidades de lectura y escritura tienen beneficios transversales

La lectura es híbrida.  
Impresa y digital.

## Centros de lectura con impacto

Los docentes integran habilidades lectoras en el currículum

Los docentes y encargados de bibliotecas ayudan a estudiantes en el uso de los recursos

Son parte de la comunidad educativa y de la gestión pedagógica.

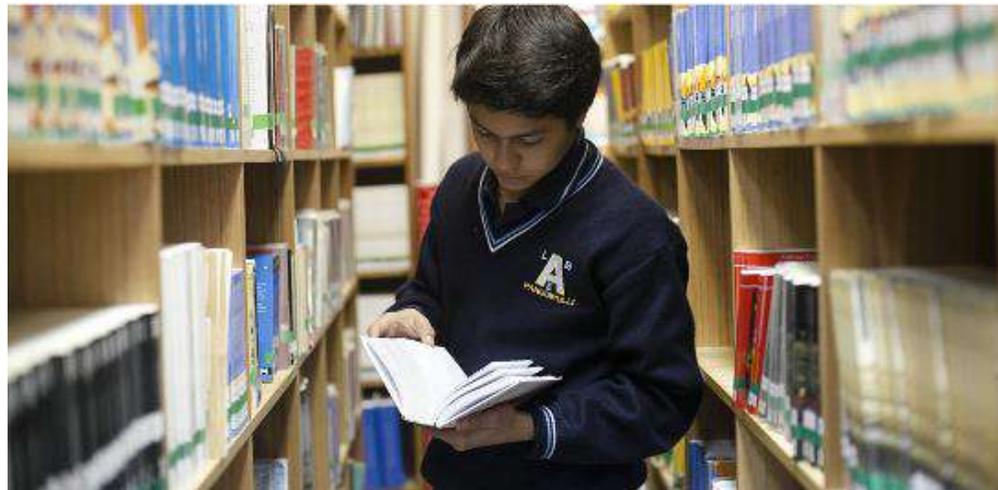
# 1. ¿Cuáles son los propósitos de un Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)?

La Biblioteca Escolar (CRA) es un componente fundamental dentro de la escuela ya que **es el motor que impulsa la lectura en toda la comunidad educativa.**

Es un **lugar** central dentro de los establecimientos, donde se reúnen estudiantes, docentes y familias a aprender, investigar, adquirir nuevas ideas y desarrollar el gusto por la lectura.

## **Permite e incentiva:**

- El aprendizaje e intercambio de ideas.
- La construcción de nuevos conocimientos y la ampliación de la cultura.
- El desarrollo del pensamiento crítico, el uso eficaz de la información, y la investigación.



Para cumplir **los propósitos** de la Biblioteca Escolar, el programa se enfocará en que cada una de ellas se convierta en un Centro de lectura que cuente con **lo siguiente**:



Un encargado de biblioteca que apoye a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias lectoras.

Recursos impresos y digitales que apoyen el fomento lector y la implementación del currículum.



Uso de la tecnología como palanca



Plataformas y estrategias que permitan que se cumplan los dos puntos anteriores.

## 2. Desafíos de las bibliotecas escolares para 2020 y 2021

### Acceso a la lectura: Colecciones impresas y digitales

Asignación de libros impresos a los establecimientos.

Acceso a la Biblioteca Digital Escolar

Bibliotecas de aula

### Fomento lector Impreso y digital

Plan de Lectoescritura Digital (PLED)

Orientaciones pedagógicas

### Encargados de biblioteca

Nuevo perfil del bibliotecario

Profesionales líderes y especialistas en la gestión de la información de la biblioteca

Plan de formación

### Gestión de bibliotecas

Plataformas eficientes e integradas:

- Sistema de selección de libros para los establecimientos
- Sistema de inventarios
- Sistemas de préstamos
- Sistema de desarrollo profesional de los encargados de bibliotecas.

## Colecciones impresas

- a) **Potenciar la selección de libros** de parte de los establecimientos educacionales: Carro de Selección.
- b) **Orientar el uso de los libros.**
- c) Durante este segundo semestre, **se distribuirán libros de temáticas foco a todas las bibliotecas del programa.**
- d) **Bibliotecas de aula: son parte del Centro de lectura.**
  - \* Los libros pertenecen al inventario.
  - \* Los libros pueden “rotar” en el establecimiento.
  - \* Los libros se mantienen en buen estado y guardan bajo la responsabilidad del encargado.



[http://www.bibliotecas-cra.cl/Manual\\_biblioteca\\_aula](http://www.bibliotecas-cra.cl/Manual_biblioteca_aula)

## Encargados de biblioteca

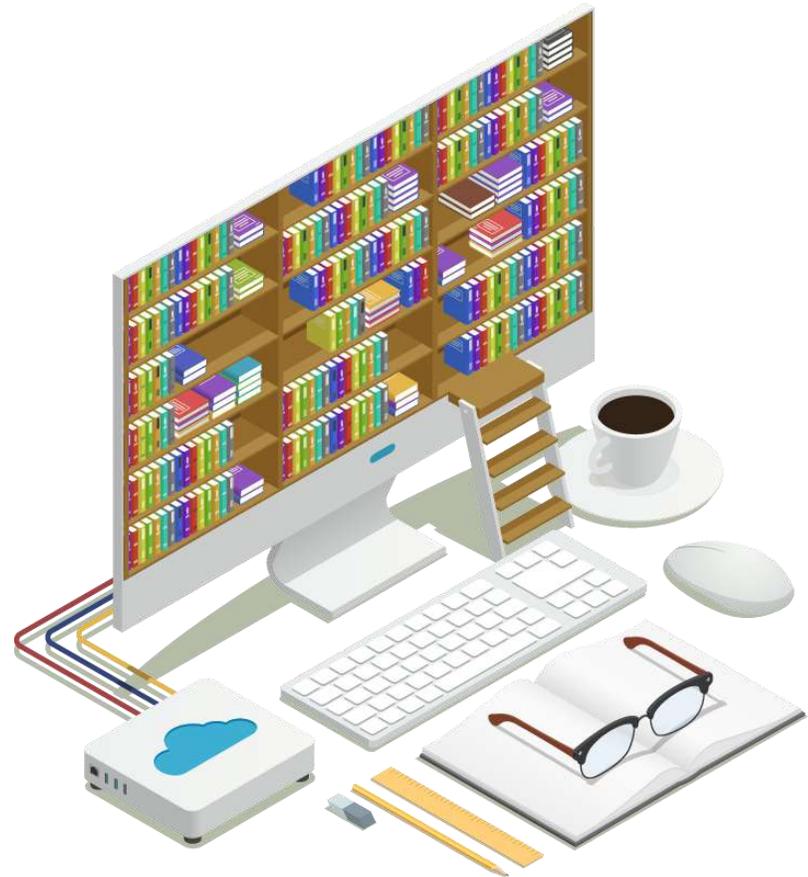
- Contacto permanente contacto a través de redes sociales y boletín semanal.
- Encuesta a los encargados: su información nos importa.
- Sitio web de Comunidad lectora.
- Participación en reuniones regionales, provinciales y de redes.
- **Encuentros virtuales. Próximo webinar: 3 de septiembre.**



# Gestión de bibliotecas

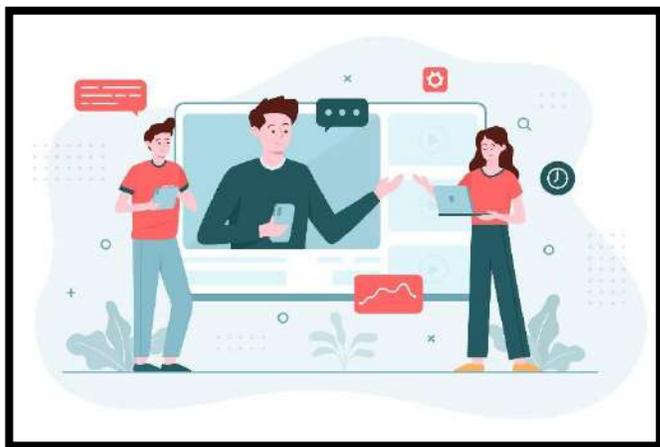
Plataformas eficientes e integradas para todos los establecimientos del país:  
**Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB)**

- Sistema de selección de libros para los establecimientos.
- Sistema de inventarios.
- Sistemas de préstamos.
- Sistema de desarrollo profesional de los encargados de bibliotecas.
- **Profundizaremos en el próximo webinar del 3 de septiembre.**



### 3. Orientaciones pedagógicas

- Encargado de biblioteca como referente pedagógico.
- Estrategias de fomento lector.
  - 1° a 6° básico.
  - 7° a 4° medio.



- Detalles de uso de
  - BDEscolar
  - PLED

[http://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra\\_2018/orientaciones-pedagogicas-bibliotecas-escolares-cra.pdf](http://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/orientaciones-pedagogicas-bibliotecas-escolares-cra.pdf)

### 3. Orientaciones sanitarias

- Cuando las condiciones sanitarias de cada localidad lo permitan, se entregan medidas preventivas para la utilización de los recursos y la reapertura de la biblioteca.
- Apertura de la biblioteca en una fecha posterior a la reapertura de cada establecimiento.



**PASO 1.** Preparar el retorno

**PASO 2.** Adaptar el funcionamiento de la biblioteca y organizar los recursos

- Preparar un protocolo de circulación de libros

- Evitar el uso compartido de recursos

**PASO 3.** Elaborar y ejecutar un plan comunicacional

**PASO 4.** Realizar una apertura gradual

**PASO 5.** Evaluar y reorganizar los procedimientos

[http://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra\\_2018/orientaciones-sanitarias-bibliotecas-escolares-julio-2020.pdf](http://bibliotecas-cra.cl/sites/default/files/cra_2018/orientaciones-sanitarias-bibliotecas-escolares-julio-2020.pdf)

# 4. ¿Cómo apoyamos a los estudiantes en la educación remota?



**BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR**

- Garantizar el acceso a contenidos a toda la comunidad educativa de los establecimientos subvencionados.
- Herramienta adaptada a los nativos digitales

## CLUBES DE LECTURA

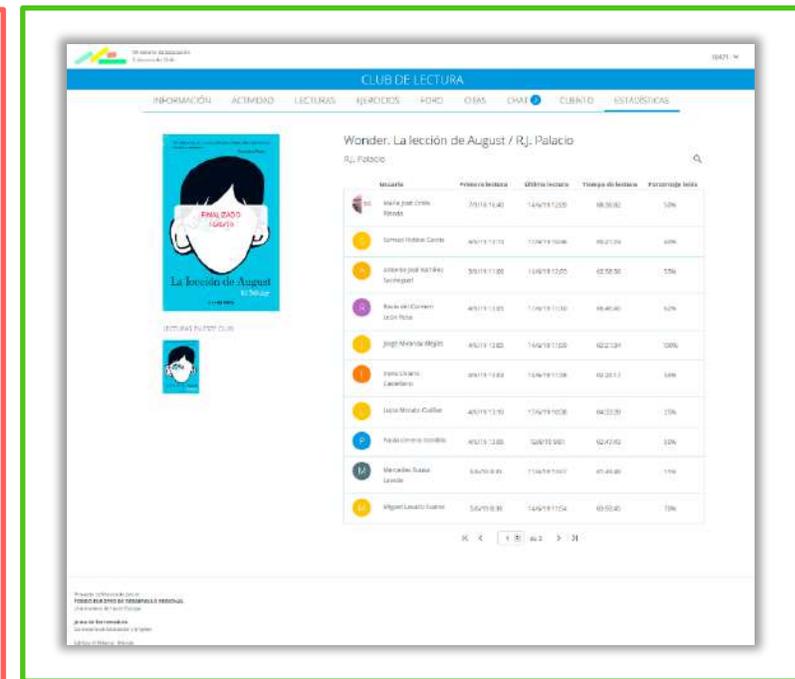
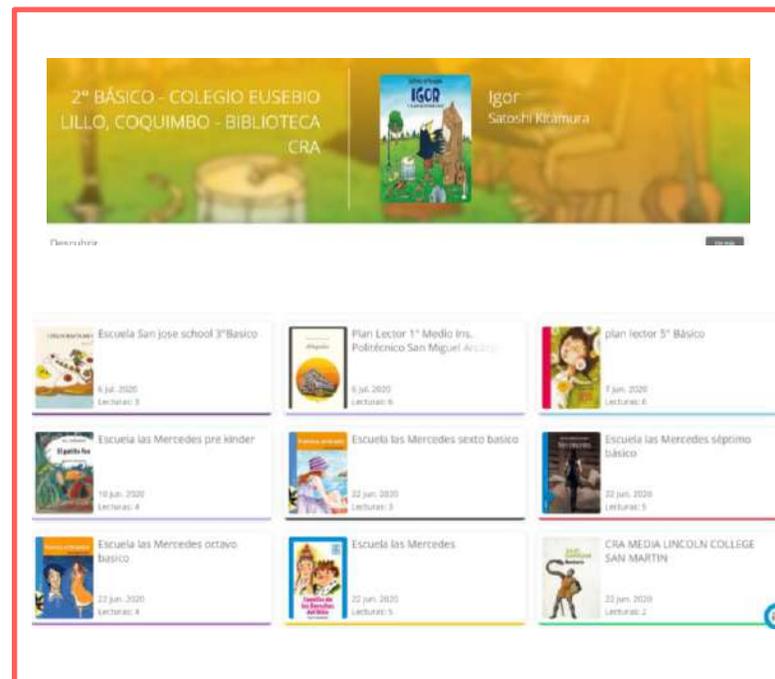
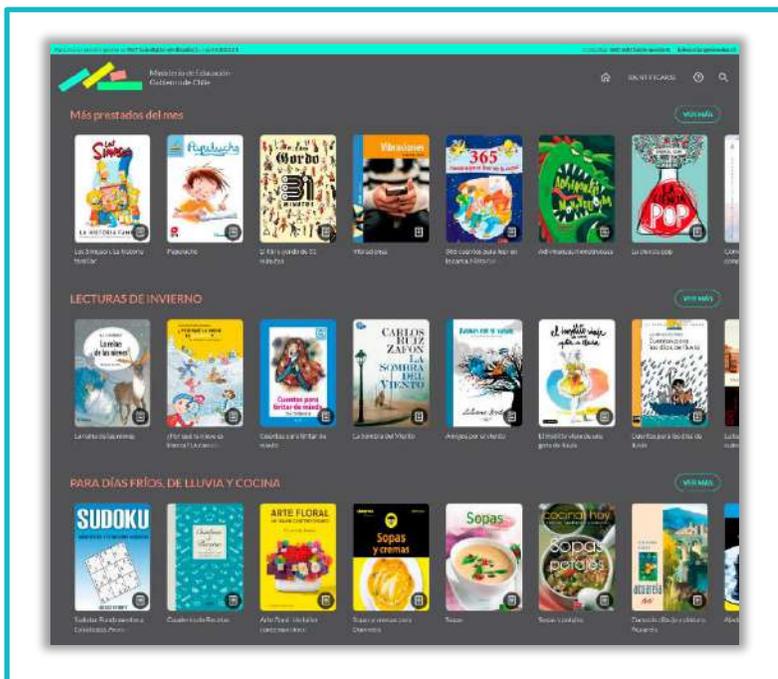


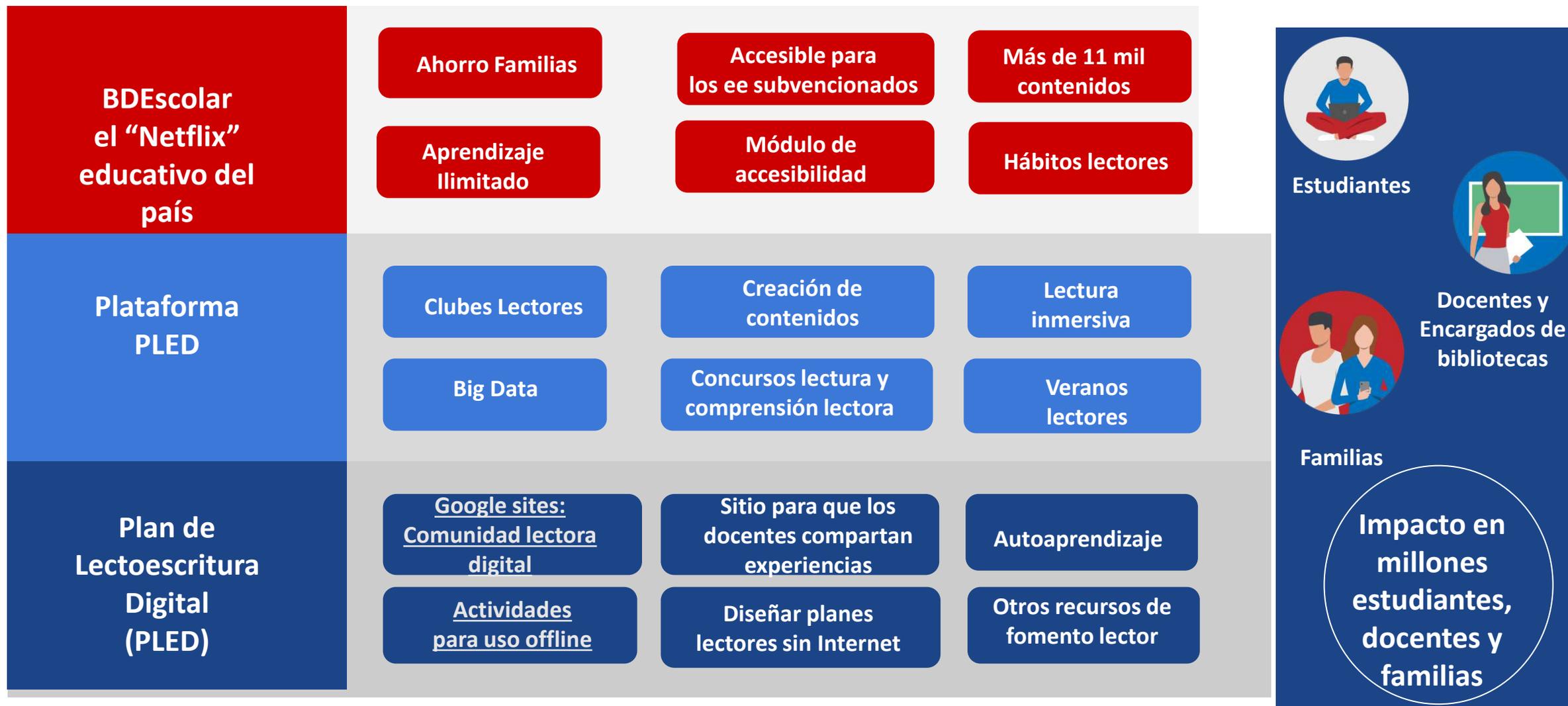
- Fomentar el hábito lector y el aprendizaje independiente
- Dar un rol proactivo y creativo al estudiante

## PLATAFORMA DE GESTIÓN DEL PLAN LECTOR



- Mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita
- Herramientas para familias y docentes







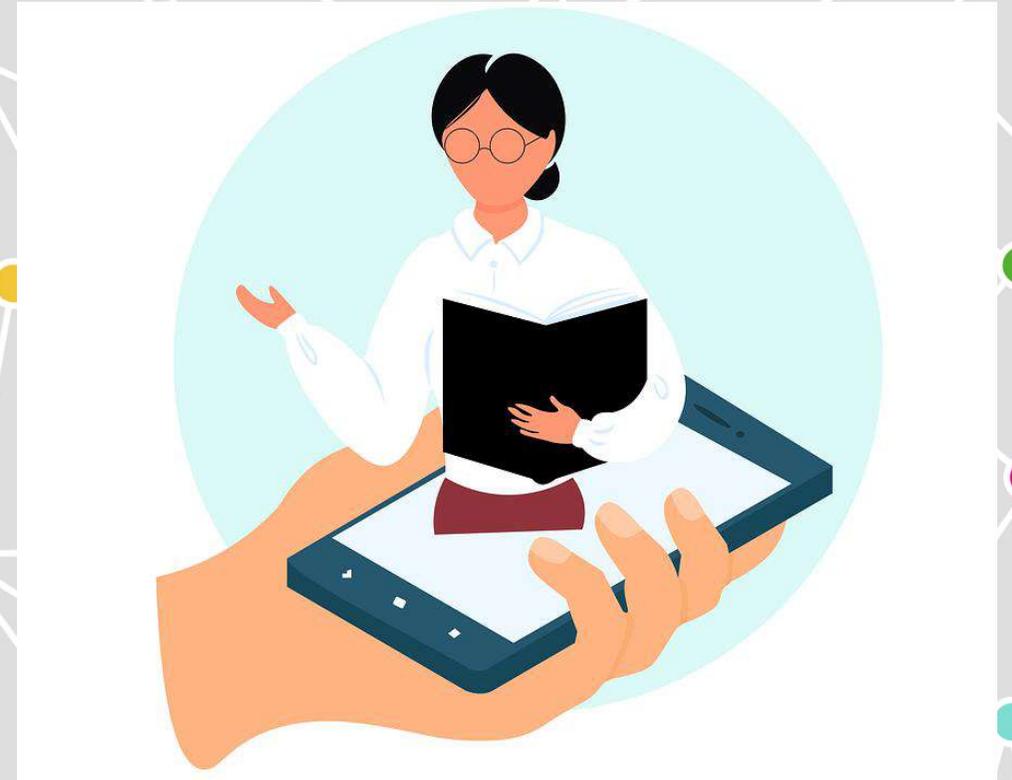
¿Cuáles son los libros que siempre están disponibles para usar con los estudiantes?

Libros para uso simultáneo

¡Veamos cómo funcionan!



## Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)



<http://www.bibliotecas-cra.cl/>  
<https://bdescolar.mineduc.cl/>  
<https://planlectordigital.mineduc.cl/>  
<http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl/>  
<https://www.instagram.com/bdescolar.mineduc/>