

Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)

Plan de formación de encargados de bibliotecas escolares (CRA) 2020-2021



Millaray Navarro Ayala

Coordinadora Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)

Isabel Sanhueza

Profesional área de Formación

Septiembre 2020

Agenda



- 1. Procesos actuales del Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)**
- 2. Plan de formación de encargados de bibliotecas escolares (CRA)**
- 3. Preguntas de la audiencia**

¿En qué está cada área del programa?

Acceso a la lectura:
Colecciones
impresas y digitales

Distribución de
colecciones impresas
agosto – octubre.

Aumentando los
contenidos de la
Biblioteca Digital
Escolar

Fomento lector
Impreso y digital

Plan de
Lectoescritura Digital
(PLED)

Orientaciones
pedagógicas

Encargados de
biblioteca

Lanzamiento del
Plan de formación

Preparación de la
Evaluación
Diagnóstico

Gestión de
bibliotecas

Cierre de capacitaciones
del Sistema de
inventarios-

Sistemas de préstamos
para 2021

Colecciones impresas

Distribución agosto – octubre

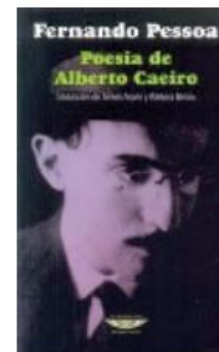
- ✓ A más de 8.000 establecimientos de todo el país.
- ✓ Libros de temáticas del siglo XXI
- ✓ Libros de bibliotecas de aula de kínder.
- ✓ Calendario tentativo
- ✓ Registro en el SIGE de parte del director del establecimiento

[http://www.bibliotecas-cra.cl/colecciones agosto octubre 2020](http://www.bibliotecas-cra.cl/colecciones_agosto_octubre_2020)

[http://www.bibliotecas-cra.cl/Manual biblioteca aula](http://www.bibliotecas-cra.cl/Manual_biblioteca_aula)



Poesía de Alberto Caeiro
Fernando Pessoa



Temática: Lecturas sugeridas

Mujeres bacanas
Varias autoras



Temática: Formación ciudadana




Colecciones digitales y Plan de Lectoescritura Digital (PLED)



BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR

- Más de 11.500 digitales.
- Incluye libros de lectura simultánea para todos los estudiantes.
- Permite lectura offline.

CLUBES DE LECTURA



- Libros enriquecidos con ejercicios y actividades.
- Permite la interacción constante con el estudiante.

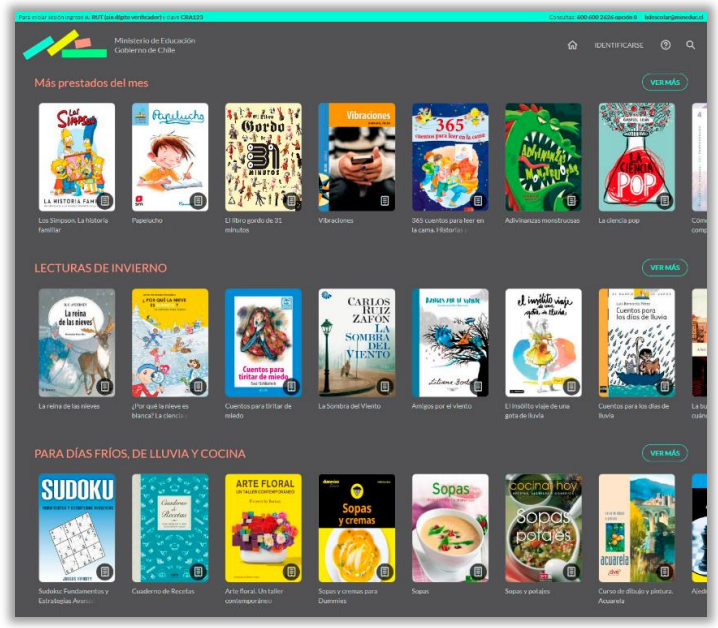
PLATAFORMA DE GESTIÓN DEL PLAN LECTOR



- Estadísticas de los avances en las lecturas.
- Herramientas para familias y comunidad educativa.

<http://bdescolar.mineduc.cl/>

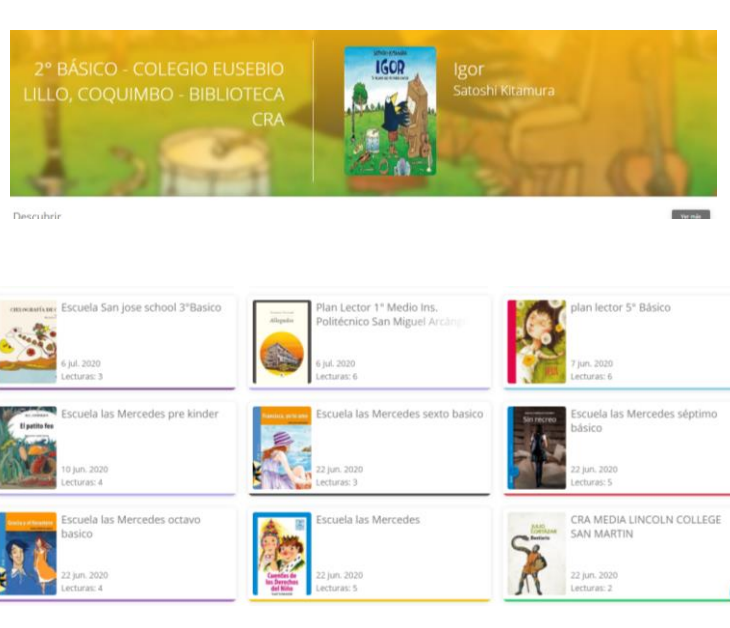
<https://planlectordigital.mineduc.cl/>



Más prestados del mes

LECTURAS DE INVIERNO

PARA DÍAS FRÍOS, DE LLUVIA Y COCINA



2º BÁSICO - COLEGIO EUSEBIO LILLO, COQUIMBO - BIBLIOTECA CRA

Escuela San Jose school 3ºBásico

Plan Lector 1º Medio ins. Politécnico San Miguel Arcángel

plan lector 5º Básico

Escuela las Mercedes pre kinder

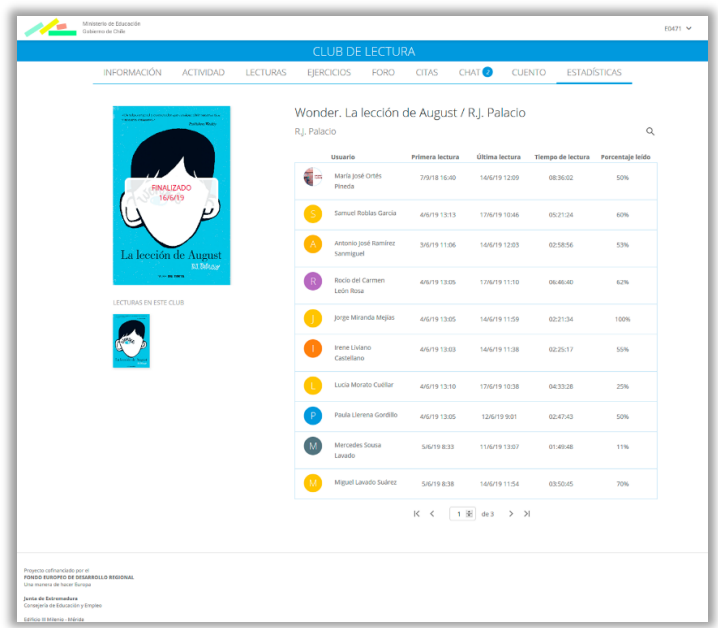
Escuela las Mercedes sexto básico

Escuela las Mercedes séptimo básico

Escuela las Mercedes octavo básico

Escuela las Mercedes

CRA MEDIA LINCOLN COLLEGE SAN MARTIN



CLUB DE LECTURA

Wonder. La lección de August / R.J. Palacio

Usuario	Primera lectura	Última lectura	Tiempo de lectura	Porcentaje leído
Marta José Ojeda Pinoza	7/6/19 16:40	14/6/19 12:09	08:30:02	50%
Samuel Robles García	4/6/19 13:13	17/6/19 10:46	09:21:04	60%
Antonio José Ramírez Samoggel	3/6/19 11:06	14/6/19 12:03	02:58:56	53%
Rocio del Carmen León Rosa	4/6/19 13:05	17/6/19 11:50	06:40:40	62%
Jorge Miranda Mejías	4/6/19 13:05	14/6/19 11:59	02:21:34	100%
Inne Liviano Cabeliano	4/6/19 13:03	14/6/19 11:38	02:25:17	58%
Lucía Morato Cuñil	4/6/19 13:10	17/6/19 10:38	04:33:28	25%
Paola Cárdena González	4/6/19 13:05	12/6/19 8:01	02:47:43	50%
Mercedes Susana Lavado	5/6/19 8:33	11/6/19 13:07	01:49:48	11%
Miguel Lavado Suárez	5/6/19 8:38	14/6/19 11:54	03:50:45	70%

<http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl/>

Colecciones digitales y Plan de Lectoescritura Digital (PLED)

PLATAFORMA DE GESTIÓN DEL PLAN LECTOR



- Estadísticas de los avances en las lecturas.
- Herramientas para familias y comunidad educativa.

<https://planlectordigital.mineduc.cl/>

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

ED471

CLUB DE LECTURA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD LECTURAS EJERCICIOS FORO CITAS CHAT CUENTO ESTADÍSTICAS

Wonder. La lección de August / R.J. Palacio

R.J. Palacio

Usuario	Primera lectura	Última lectura	Tiempo de lectura	Porcentaje leído
Maria José Ortés Pineda	7/9/18 16:40	14/6/19 12:09	08:36:02	50%
Samuel Roblas García	4/6/19 13:13	17/6/19 10:46	05:21:24	60%
Antonio José Ramírez Sanmiguel	3/6/19 11:06	14/6/19 12:03	02:58:56	53%
Rocio del Carmen León Rosa	4/6/19 13:05	17/6/19 11:10	06:46:40	62%
Jorge Miranda Mejías	4/6/19 13:05	14/6/19 11:59	02:21:34	100%
Irene Liviano Castellano	4/6/19 13:03	14/6/19 11:38	02:25:17	55%
Lucía Morato Cuéllar	4/6/19 13:10	17/6/19 10:38	04:33:28	25%
Paula Llerena Gordillo	4/6/19 13:05	12/6/19 9:01	02:47:43	50%
Mercedes Sousa Lavado	5/6/19 8:33	11/6/19 13:07	01:49:48	11%
Miguel Lavado Suárez	5/6/19 8:38	14/6/19 11:54	03:50:45	70%

LECTURAS EN ESTE CLUB

Proyecto cofinanciado por el FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL. Una manera de hacer Europa.

Junta de Extremadura
Consejería de Educación y Empleo
Edificio III Milenio - Mérida

Gestión de bibliotecas

Plataformas eficientes e integradas para todos los establecimientos del país: **Sistema de Gestión de Bibliotecas (SGB)**

- **Sistema de inventarios**

- Etapa 1 -2020
- Etapa 2 -2021

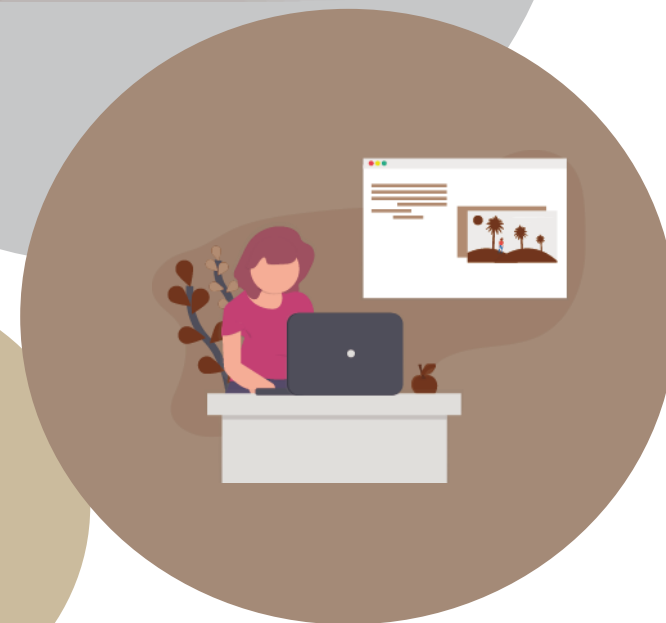
- **Sistemas de préstamos- 2021**



Gestión de bibliotecas

Plan de formación para encargados de bibliotecas escolares (CRA)

Centro de lectura y biblioteca
escolar(CRA)

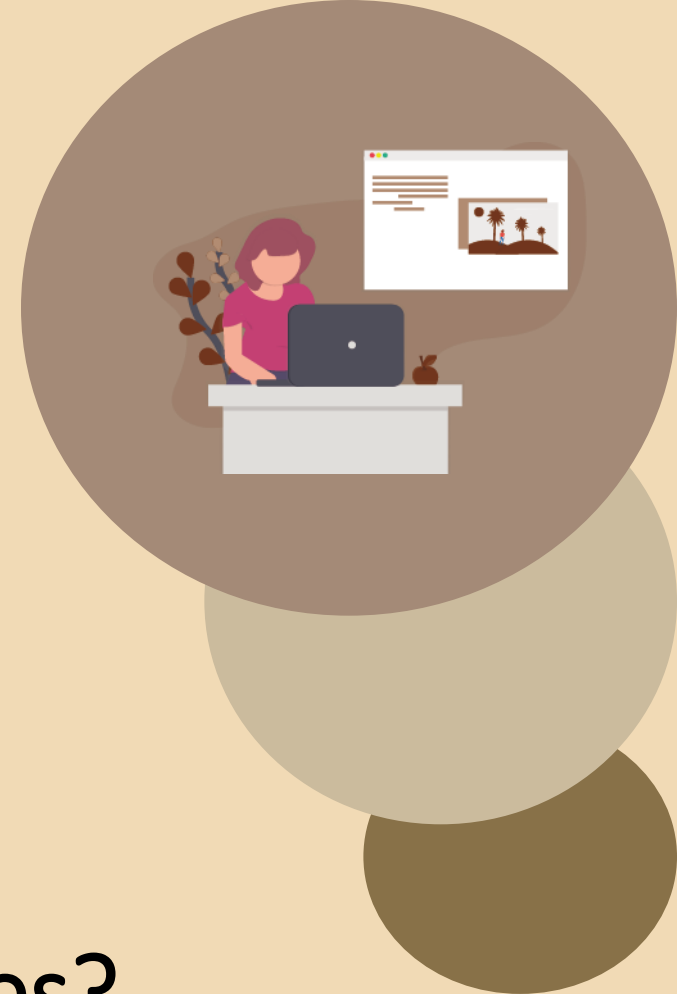


Conversemos

Defina, en una palabra

Escriba en el chat de la conferencia

**¿Por qué es importante la formación
para los encargados de bibliotecas escolares?**



¿Qué hacen los encargados de bibliotecas con impacto en sus comunidades? Evidencia internacional

Proporciona recursos y actividades significativos para los estudiantes ahora y en el futuro.

Organiza, administra y mantiene una colección de recursos valiosos.

Promueve la lectura haciendo coincidir a los estudiantes con los libros en todos los formatos, incluidos los impresos, el audio y los libros electrónicos.

Mantiene un entorno de apoyo y educación en la biblioteca y el entorno de red para aumentar la satisfacción y los logros de los estudiantes.

Enseña habilidades de información a los estudiantes.

Proporciona liderazgo en la escuela para lograr trabajos escolares de forma colaborativa.

Colaborar con los docentes regularmente para proporcionar recursos y actividades para la integración de cursos, unidades y lecciones.

Administra la información proporcionando acceso intelectual y físico a la información en medios impresos, multimedia y en línea, ya sea local o en la web.

Colabora con los docentes para satisfacer las necesidades intelectuales de los estudiantes.

Un encargado de biblioteca escolar para el futuro

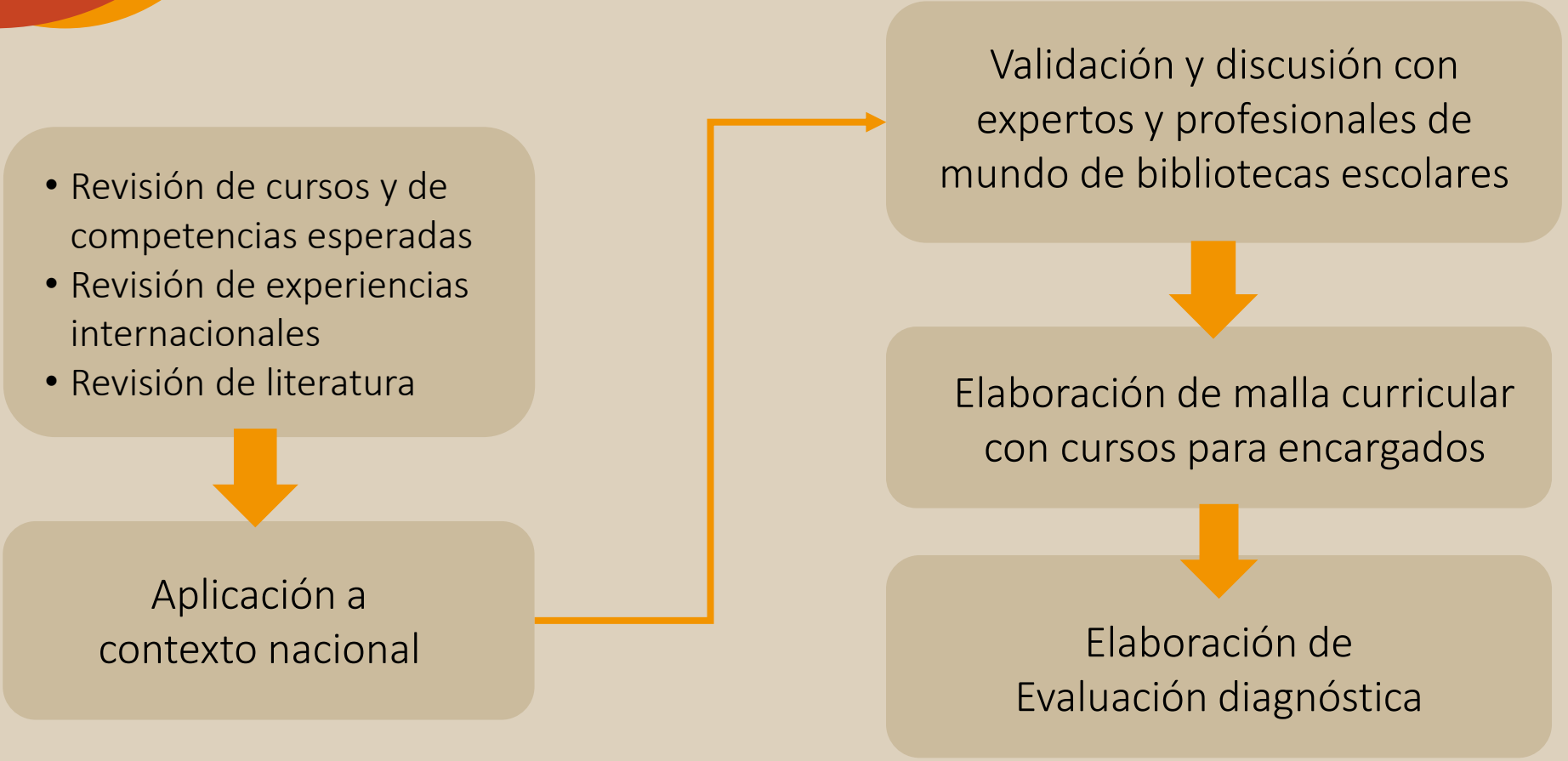
- Profesionales líderes para los desafíos de la educación del futuro.
- Potenciar las habilidades del siglo XXI .
- Ampliar su conocimiento en herramientas innovadoras como la Biblioteca Digital Escolar (BDEescolar) o el Plan de Lectoescritura Digital (PLED).
- Competencias para apoyar a los estudiantes en la investigación y el desarrollo del pensamiento crítico, entre otros.
- Articulador del fomento lector y de las colecciones con la comunidad educativa.
- Expertos en la gestión de la biblioteca.
- Convertir a las bibliotecas en centros de lectura con impacto en la implementación curricular.



Un perfil para encargados de bibliotecas escolares



Proceso de elaboración del perfil de encargados



Claves del Plan de formación

- ✓ Está enfocado en los encargados de biblioteca escolar (CRA) que se desempeñen en 2021.
- ✓ Su objetivo es potenciar las competencias pedagógicas y de gestión del equipo CRA para que sean articuladores del aprendizaje y para potenciarlos como líderes en sus centros educativos.
- ✓ Está compuesto por dos hitos principales:
 - a) Una evaluación diagnóstica
 - B) Cursos de formación.
- ✓ Es un plan flexible y acorde a las necesidades de cada encargado de biblioteca.
- ✓ Todo el Plan será completamente *online*.



Competencias esperadas

Asegurar que la comunidad educativa **genere procesos efectivos de información y lectura**, por medio de estrategias para usar los recursos y servicios de la biblioteca escolar.

Contribuir a la formación de los estudiantes para que sean pensadores críticos, lectores competentes, investigadores efectivos y usuarios éticos de la información.

Perfil del encargado de bibliotecas escolares

Potenciar el rol de la Biblioteca Escolar CRA por medio del fortalecimiento de redes de trabajo dentro y fuera de la comunidad educativa, especialmente con el equipo directivo.

Demostrar profesionalismo en el cargo que desempeña, por medio de acciones concretas para **la mejora continua de la Biblioteca Escolar CRA**, dando cuenta de apertura al aprendizaje y a la toma de desafíos.

Cursos del Plan de formación

Curso A

¿Qué es el Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)?
Propósitos y servicios

Curso B

Organización, catalogación y circulación de recursos

Curso C

Organización de espacios y ambiente

Curso D

Desarrollo de la colección

Curso E

Currículum escolar y fomento de la lectura

Curso F

Curiosidad, colaboración, creatividad y pensamiento crítico en la biblioteca

Curso G

Decisiones basadas en evidencia para la mejora de la biblioteca

Curso H

Liderazgo del encargado de biblioteca en la comunidad escolar

Curso I

Promoción de la lectura en la comunidad escolar

Curso J

Vínculo con otras organizaciones de fomento del libro y la lectura



¿Cómo será el
proceso del
Plan de formación?



Evaluación
diagnóstica



Resultados



Asignación de
cursos



Asistencia a
los cursos



Ejemplo de trayectoria formativa

Evaluación diagnóstica



Resultados

Cursos aprobados: A-B-C

Cursos asignados: E-F-G-H-I-J

No debe hacer los cursos

1° semestre 2021
E-F-G

2° semestre 2021
H-I-J

¿Tendré que hacer todos los cursos después de la evaluación?

Como el objetivo de la evaluación es identificar las necesidades de formación, no todos los encargados deberán hacer los diez cursos. Puede ser que sea necesario hacer menos e, incluso, no hacer ninguno.



Evaluación diagnóstica

- **¿Por qué debo rendir la evaluación diagnóstica?** Porque es el requisito inicial para participar en el Plan de formación. Su propósito es recoger información sobre conocimientos y habilidades de entrada de los encargados, a fin de identificar sus necesidades de formación y focalizar la implementación de los cursos.
- **¿Quiénes podrán rendir la evaluación?** **Todos los encargados de bibliotecas escolares (CRA) proyectados para el año 2021**, inscritos entre el 6 y el 15 de octubre.
- **¿Cómo se rinde la evaluación?** Vía un sitio web, con inscripción previa.
- **¿Cuántas oportunidades tengo para rendirla y cuánto tiempo?** Se podrá rendir una sola vez y tiene un tiempo de **1 hora 20 minutos**.

Contacto con
encargados vía
correo
electrónico



Proceso de
inscripción de
encargados en
sitio web



Aplicación de la
evaluación en
línea



Análisis de
resultados y
reporte



Proceso de
inscripción

- ✓ Contacto con encargados: **primera semana de octubre**, vía correo electrónico, boletín semanal y vía [sitio web CRA](#)
- ✓ **Inscripción:** cada encargado deberá inscribirse completando un formulario (debe saber el RBD de su establecimiento). **Si no está inscrito, no podrá acceder a la evaluación diagnóstica.**
- ✓ Inscribáse en la sección [Plan de formación para encargados de bibliotecas escolares](#)
- ✓ Plazo de inscripción: entre el **6 y el 15 de octubre.**

- ✓ Período de aplicación: **19 al 31 de octubre.**
- ✓ Los encargados **solo podrán acceder si están inscritos.**
- ✓ La aplicación será **en línea**, ingresando con su rut y clave asignada.
- ✓ Se sugiere ingresar según **organización por orden alfabético.**

Rendir **por orden alfabético***
según su primer apellido:

A-G: 19-22 de octubre

H-O: 23-27 de octubre

P-Z: 28-31 de octubre

* Estará disponible igualmente,
durante todo el proceso.

Calendario de trabajo

Segundo semestre 2020



Inscripción a la evaluación

6 al 15 de octubre



Aplicación de evaluación
(según orden alfabético)

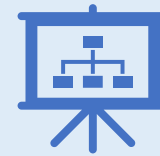
19 al 31 de
octubre



Análisis de resultados y
asignación de cursos

2 al 13 de
noviembre

Primer semestre 2021



Reporte de
resultados generales

1° al 30 de enero



Inicio de clases
online

1° de abril



Información en
sitio web

[http://www.bibliotecas-cra.cl/plan-
formacion-encargados](http://www.bibliotecas-cra.cl/plan-formacion-encargados)



Centro de lectura y biblioteca escolar (CRA)

<http://www.bibliotecas-cra.cl/>
<https://bdescolar.mineduc.cl/>
<https://planlectordigital.mineduc.cl/>
<http://comunidadlectoradigital.mineduc.cl/>
[https://www.instagram.com/bdescolar.mineduc/
cra@mineduc.cl](https://www.instagram.com/bdescolar.mineduc/cra@mineduc.cl)
plandeformacioncra@mineduc.cl