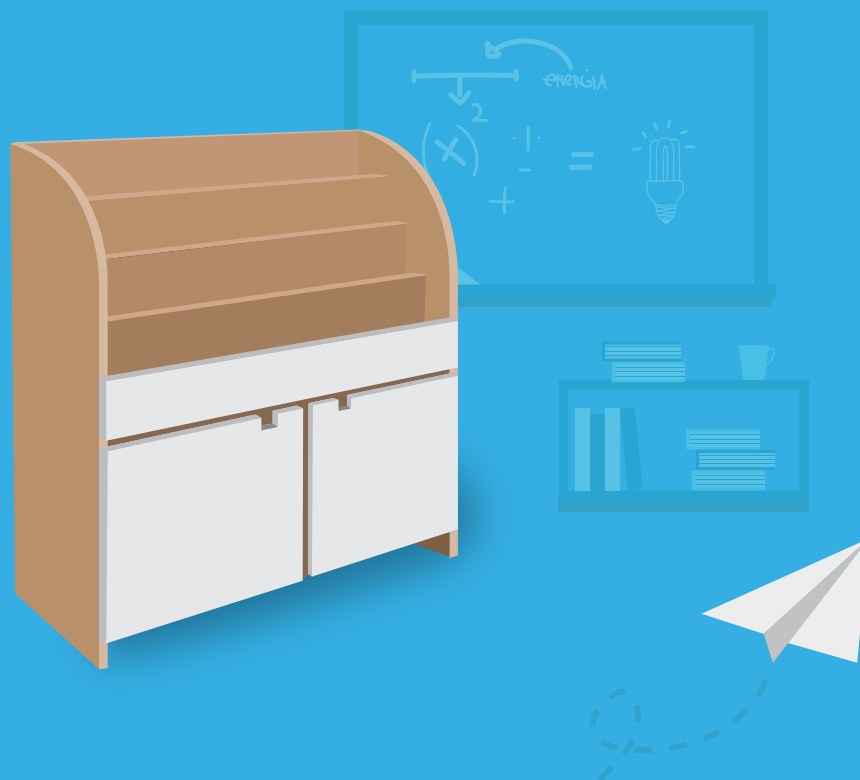


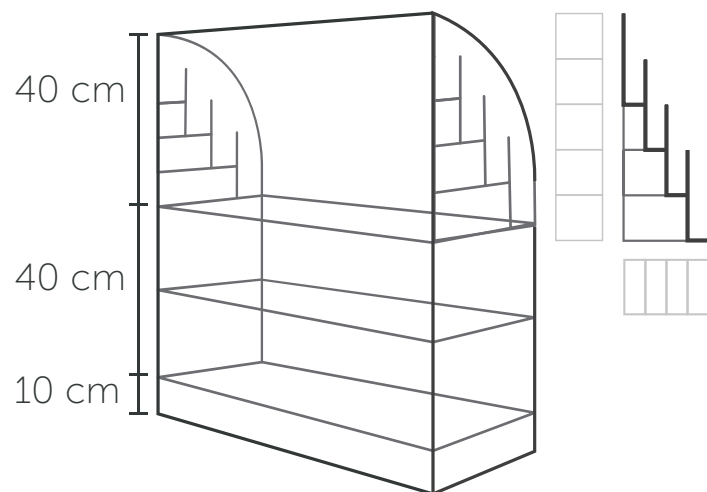
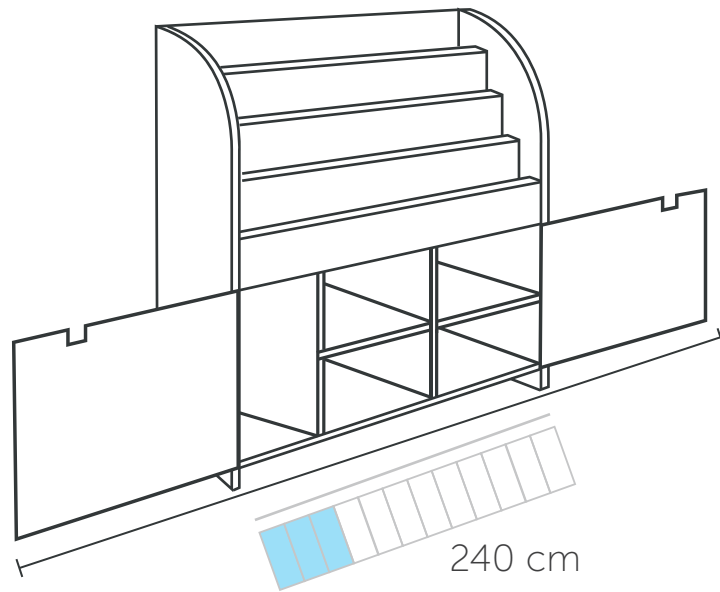
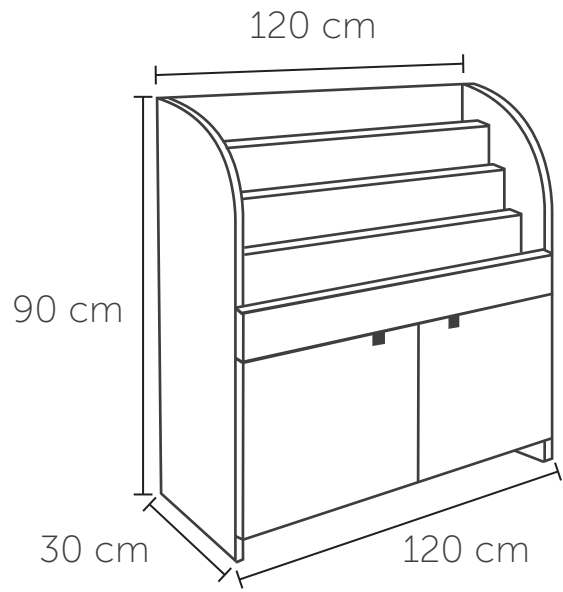
# BIBLOAULA FOMENTANDO LA LECTURA



El inmueble para el proyecto presenta un concepto vanguardista, multifuncional y ergonómico.

Se conforma por pequeñas estanterías para exhibir libros en la biblioteca de aula considerando la altura apropiada para niños y niñas de pre kínder a cuarto año básico, para así

desarrollar el fomento lector y libre elección de libros. También cuenta con un pequeño gabinete para almacenar materiales variados que apoyan el objetivo de fomento lector como disfraces, libros, títeres, entre otros.



## FICHA TÉCNICA

	PRIMER CICLO	NT1 Y 2
Tipo	Gabinete y estantería de libros	Gabinete y estantería de libros
Alto	120 cm	90 cm
Material	Madera	Madera
Ancho	120 cm	120 cm
Fondo	30 cm	30 cm
Color	Madera y blanco	Madera y Blanco

### Aspectos pedagógicos

La biblioteca de aula sirve para que los alumnos se sientan motivados a leer en forma independiente y familiarizarse con el mundo de lo impreso, con diversos contenidos, ilustraciones, temáticas y géneros. Desarrolla el gusto por la lectura. Contribuye con la disposición y organización de un espacio de la sala especialmente dedicado a los libros, de una manera atractiva y al alcance de los niños y niñas. Se sugiere posicionar alrededor de la biblioteca de aula, asientos con mesas, cojines, bancas u otro elemento que invite a los niños a explorar y a leer según sus propios intereses.

en sus funciones. Como se puede deducir, los ámbitos de interacción entre las personas y los sistemas son diversos. En este sentido se consideran aspectos de ergonomía en relación a la funcionalidad del mueble como la estatura de los niños y niñas versus la altura del mueble, así como también el largo del pie que eventualmente puede traspasar el límite inferior natural del mueble al utilizar objeto tecnológico.

Para ello se considera una tabla de promedios de estaturas presentadas en el 2010 por la UNESCO, en el manual "Tiempo de crecer", la cual exhibe la siguiente información:

## ASPECTOS ERGONÓMICOS

La ergonomía se define como el estudio de la relación entre las personas y los sistemas con los que se interactúa. Su consideración tiende a fomentar la salud, el bienestar y la eficiencia en el desempeño

Estatura (talla, en cm) según edad  
Tabla para niños y niñas de 4 a 10 años

Edad	Niños	Niñas
4	105	104
5	111	111
6	117	116
7	124	123
8	129	128
9	135	134
10	139	138

## ASPECTOS DE NORMATIVA

En el año 2000 el Ministerio de Educación inició un estudio evaluativo del estándar de calidad del mobiliario escolar, y realizó un levantamiento antropométrico de una muestra del orden de 4 mil niños de entre 7 y 18 años en todo Chile. Esta medición dio por resultado una proposición de medidas y formas que fue la base de 19 normas aprobadas entre 2001 y 2002 por el

Instituto Nacional de Normalización (INN) y oficializadas entre 2002 y 2003 por el Ministerio de Educación.

El mobiliario normado abarca actualmente sillas, mesas, estantes, gabinetes y pizarras de uso de los alumnos de educación parvularia, básica y media. Bajo esta normativa las consideraciones para la biblioteca de aula son las siguientes:

### Estantes y Gabinetes

La diferencia entre uno y otro mueble de esta categoría radica en que el gabinete posee puertas y el estante no.

#### Estantes

- NCh 2622: Requisitos funcionales
- NCh 2717: Estabilidad
- NCh 2622: Resistencia de la estructura
- NCh 2622: Resistencia de los soportes de las repisas
- NCh 2622: Resistencia a la deformación de las repisas
- NCh 2711: Resistencia a condiciones de temperatura y humedad variable

#### Gabinetes

- NCh 2629: Requisitos funcionales
- NCh 2629: Estabilidad
- NCh 2629: Resistencia de la estructura
- NCh 2629: Resistencia a la carga concentrada
- NCh 2629: Resistencia a la carga máxima
- NCh 2629: Resistencia al soporte de las repisas
- NCh 2629: Resistencia de las guías de los cajones
- NCh 2629: Resistencia de las puertas
- NCh 2629: Resistencia del fondo de cajón
- NCh 2711: Resistencia a condiciones de temperatura y humedad variables

Dimensiones Tamaño de mobiliario de repisas  
1° a 4° Básico

Altura máxima	125
Altura máxima óptima	102
Altura mínima óptima	55
Altura mínima	15
Profundidad de repisa	30

Estante y Gabinete			SI	NO
1	Funcionalidad	El mueble responde a la necesidad de exponer un espacio para desarrollar el fomento lector y libre elección de libros.		
2	Estabilidad	Se mantiene en equilibrio estable al ser manipulado o empujado, de modo que este no se vuelque al apoyarse en sus extremos.		
3	Resistencia de la estructura	Si se ejerce fuerza equivalente al peso que sostendrán las repisas, éstas permanecen sin deformación (no se aflectan)		
4		Si se ejerce una fuerza lateral o frontal al mueble, este no se deforma ni cruje.		
5		Se aprecia una buena nivelación de los elementos horizontales.		
6		Se aprecia una perfecta unión entre los planos perpendiculares y quedan libres de cualquier ranura visible.		
7		Los puntos de apoyo de las repisas están perfectamente nivelados.		
8	Resistencia de puertas	En el gabinete, las puertas abatibles, al abrirlas, tienen un desplazamiento suave y nivelado.		
9		Al cerrar las puertas, vuelven a su posición Original.		
19		Los tiradores de las puertas al abatir, tienen espacio suficiente para realizar una manipulación cómoda y segura.		
11	Resistencia a la carga concentrada	Al cargar un extremo del mueble, con fuerza estática y dinámica, éste se mantiene en un equilibrio estable.		
12	Resistencia a la carga máxima	Al cargar el mueble con un peso equivalente o mayor al peso destinado, este se mantiene sin aflecciones ni cruje.		
13	Otras consideraciones	El estante tiene repisas a las alturas y profundidades definidas en la tabla propuesta por la Unesco.		
14		Las repisas u estructuras del mueble, presentan dimensiones y formas que eviten riesgo de golpes al transitar por su frente o costados.		
15		Las terminaciones del mobiliario son seguras, en el sentido de no presentar bordes o cantos agudos, reasgantes, cortantes o punzantes.		
16	Resistencia a la temperatura y condiciones de humedad variable	Se construye con material que lo vuelve resistente, sellando las superficies y mejorando la protección contra la humedad y otros factores ambientales		

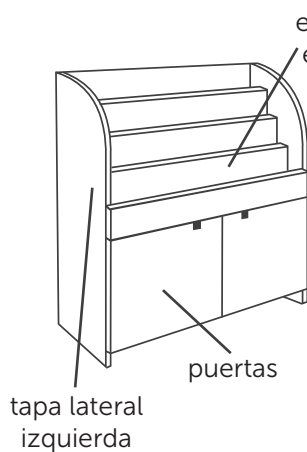
## OTRAS CONSIDERACIONES:

### POSIBILIDADES DE MANTENCIÓN

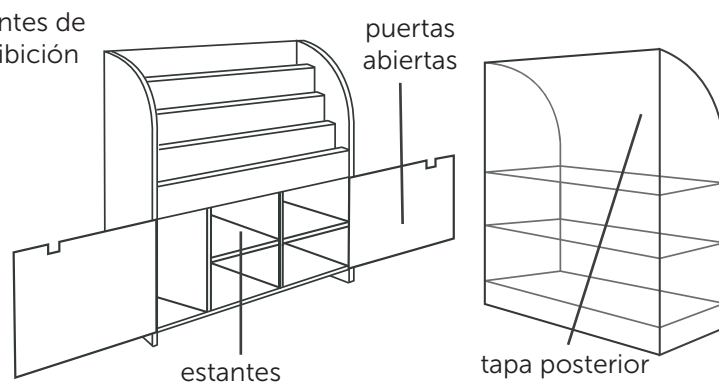
El diseño considera la posibilidad de someter, a cada biblioteca de Aula, a una eventual mantención, ya sea relativa a su presentación estética o más significativa como puede ser la reparación del mueble o su eventual reposición de partes que pudieran ser dañadas por uso normal o indebido, en vez de reponer el mueble completo.

## IDENTIFICACIÓN DE PIEZAS

### VISTA FRONTAL

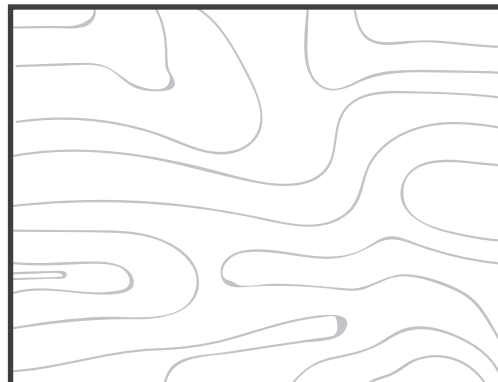


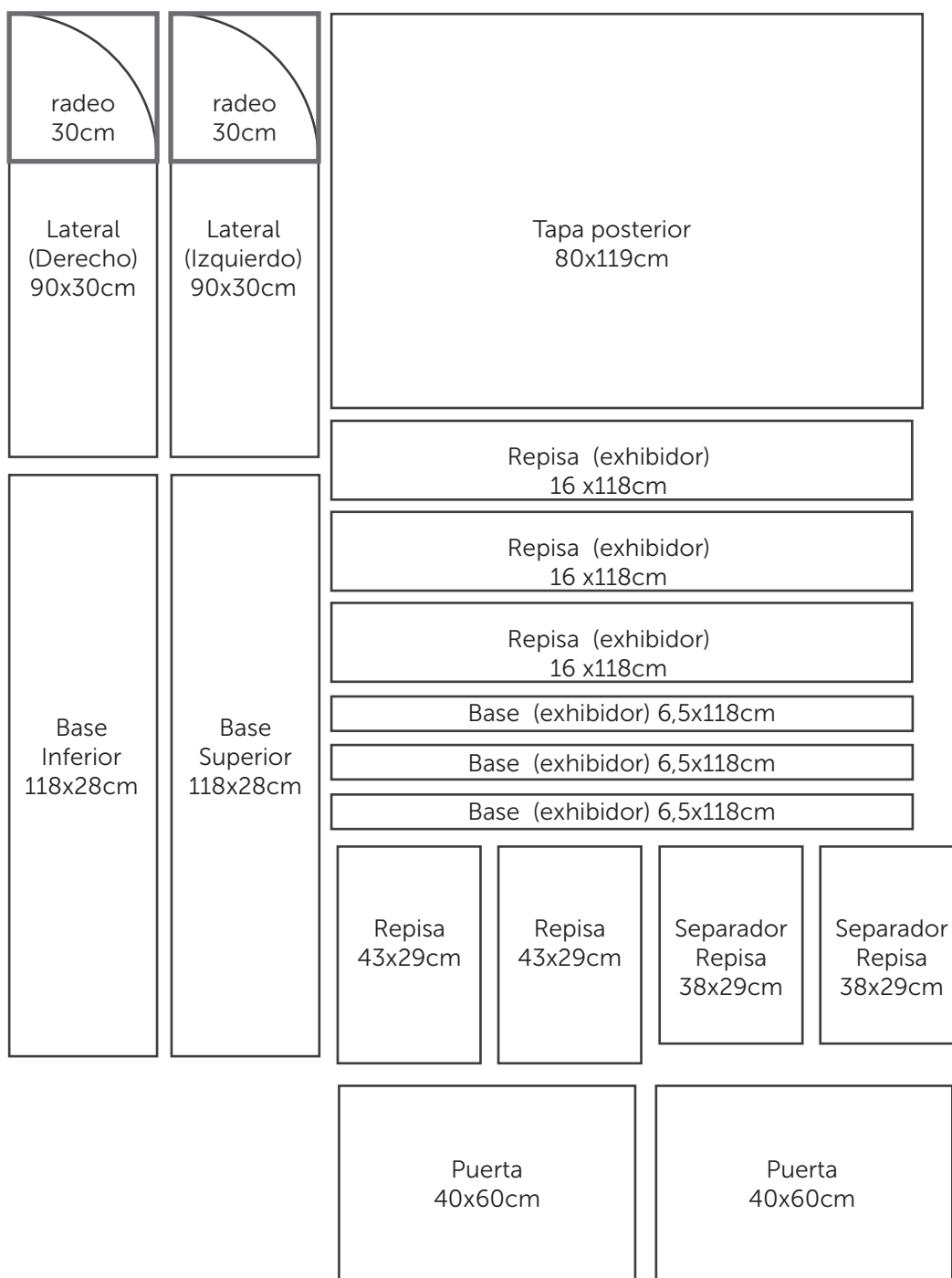
### VISTA POSTERIOR



## MADERA

El tipo de madera que escogimos para este proyecto es un tipo alistonado de pino combinado con melamina blanca (la cual se encuentra en la puerta) escogimos situar este tipo de madera en la puerta para facilitar la limpieza y el mantenimiento del mueble. el pino alistonado nos dará la resistencia adecuada para el mueble, entregándonos los conceptos de crecimiento y calidez.





## COMPONENTES

Tarugos (56x)  
 Bisagras (4x)  
 Base bisagras (4x)  
 Tapacantos  
 Tornillos 0,4x14 (16x) (para bisagras)  
 Pegamento

