

La entrevistista

Equipo CRA

Nuestros Coordinadores(as) y Encargados(as) de Biblioteca CRA cumplen una destacada labor en las escuelas y liceos del país. Ellos son capaces de despertar el interés por la lectura y darle vida a los libros en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Además, tienen la gran oportunidad de crear vínculos con toda la comunidad escolar que refuerzan la importancia del CRA en las escuelas.

Abrimos este espacio **La entrevista**, para conocer más a nuestros coordinadores(as) y encargados(as), así como profesionales relacionados con la biblioteca escolar, como una manera de compartir sus experiencias y formar redes que enriquezcan su día a día en la Biblioteca CRA.



Gladys Cifuentes

Tu perfil **CRA**

Nombre: Gladys Cifuentes Sepúlveda

Actividad: Coordinadora pedagógica CRA

Establecimiento: Complejo Educacional Alberto Widmer

Comuna: Maipú

Región: Metropolitana

Título: Profesora; Programación en Computación; Auxiliar paramédico.

Cursos: Relaciones Públicas; BiblioCRA; Curso de perfeccionamiento Docente, Estrategias de Aprendizaje; Centro de Recursos para el Aprendizaje y Automatizados RED CRA del Programa Mece Media 2000. Jornada de Capacitación Pedagógica; Jornada de Capacitación, Coordinador Pedagógico de Centro de Recursos para el Aprendizaje, 1998; La Biblioteca Escolar: Impacto y Proyección en el Ámbito Educativo; La Biblioteca integrado el Currículo.

Creando Redes: Concepción 07 – La Serena 08

Pasatiempos: Leer, escuchar música (romántica) y disfrutar y regalar a mi primer nieto de dos años leyendo un hermoso cuento.

Comida preferida: las pastas y los mariscos.

Dónde viajarías: Isla de Pascua.

E-mail: glcifuentes2@hotmail.com



Perfil lector

¿De qué manera te acercaste al mundo de la lectura? ¿Cuáles fueron tus primeras experiencias de lectura?

Me acerque al mundo de la lectura primero a través de experiencias propias de vida mediante la lectura de cuentos que hacia mi abuelito cuando niña.

Después en el colegio esto me sirvió para motivar mi capacidad para leer libros complementarios que analizábamos en el colegio con nuestros profesores y profesoras.

Ya de adulta, comprendí que la lectura era una herramienta para mejorar mi vocabulario, redacción y comprensión del mundo literario aplicado a la vida diaria personal y profesional.

¿Hubo alguna persona que haya jugado un rol decisivo en tus comienzos lectores?

Como lo mencione anteriormente, tuve la suerte de tener alguien en mi familia que se preocupó de incentivar en mí la motivación por leer todo tipo de textos. Esa persona fue mi abuelo.

¿Qué libros fueron los que más te gustaron en tu niñez?

El niño que enloqueció de amor de Eduardo Barrios y poemas, poesía y canciones de Gabriela Mistral.

Actualmente, ¿cuáles son tus libros y autores (as) favoritos (as)? ¿Qué temáticas te interesan más?

Las Crónicas de Narnia, C.S. Lewis, *El Señor de los Anillos*, J.R.R. Tolkien, una de las obras fantásticas más grande de todos los tiempos. En *La historia interminable*, Michael Ende, pasa algo similar que en *El señor de los anillos*, es una novela que se desarrolla en otro mundo pero a la vez en el nuestro, no es como Narnia, a donde llegamos por medio de una puerta, es mucho mas profundo, es un viaje casi-metafórico a la fantasía de la humanidad.



... tuve la suerte de tener alguien en mi familia que se preocupó de incentivar en mí la motivación por leer todo tipo de textos. Esa persona fue mi abuelo.

Perfil CRA



¿Qué es lo que más te gusta de formar parte del equipo CRA?

La capacidad de trabajar en equipo con un grupo de personas que compartimos los mismos objetivos y los mismos intereses, por hacer las actividades organizadas por el CRA, un aporte real a la formación y proceso escolar de nuestro educando.

¿Cuáles han sido sus mayores logros, desde el inicio de su biblioteca CRA, hasta ahora?

Los mayores logros han sido contar con un horario completo de dedicación al CRA (44 horas).

De la misma forma, haber tenido la posibilidad de organizar actividades de apoyo al desarrollo curricular con distintos departamentos, actividades como: exposiciones, disertaciones, charlas, elaboración de boletín informativo, implementación de un taller literario donde se editaron dos libros de autonomía de nuestros estudiantes.

Además, tener como actividad de extensión un taller de Solidaridad, el que nos ha permitido ser reconocido como uno de los colegios con *mejores acciones solidarias*, proyecto que fue dado a conocer en una entrevista en el diario *El Mercurio, Revista de Educación* del mes mayo 2008 y también con una invitación al Palacio de La Moneda con la Presidenta de la República Sra. Michelle Bachelet, todas estas actividades de carácter pedagógico fueron proyectadas en conjunto con UTP y Dirección del establecimiento.

¿Podría contarnos sobre alguna actividad o estrategia que haya realizado que los estudiantes disfruten con la lectura?

Actividad de extensión, julio 2008

Es un proyecto realizado con el taller solidario "**Colonias de Invierno**" que se llevó a cabo en conjunto con la Municipalidad de Maipú y nuestro colegio y por supuesto el equipo CRA responsable de la colonia.



Los mayores logros han sido contar con un horario completo de dedicación al CRA (44 horas).

El espíritu de esta colonia es recrear y fortalecer vínculos con la realización de actividades educativas. Trabajamos con niños en riesgo social, de 5 a 12 años, siendo nuestro objetivo que a través de esta colonia se genere un aprendizaje educativo y social.

El trabajo en grupo y el compañerismo eran la clave de los distintos talleres guiados por monitores. Alumnos nuestros de diferentes cursos, con entusiasmo y alegría prepararon diferentes actividades guiados por el equipo CRA; actividades recreativas y lectoras para estos niños, los cuales, hacían que estas lecturas tomaran vida dramatizando cada cuento, poesía etc. con lindos disfraces.

En los niveles de niños mas grandes, los monitores los guían para que ellos mismos vayan creando sus propias historias, cuentos. Fue un desafío grande, con mucho frío y duchas de agua helada a las 6:00 hrs. para estar listos para recibir a los niños. Ver a nuestros estudiantes acostarse tarde preparando cada día la sala de sus niños para la actividades programadas y no tener sueño cuando tenía que despertarlos por la mañana, todos se levantaban muy alegres llenos de energía entregando lo mejor. Se cumplieron todos nuestros objetivos. ¡Una experiencia para volver a repetir sin duda!

¿Cuáles son las metas y desafíos que te has propuesto cumplir para este año en el CRA?

Como Objetivo 2009

- a. Fortalecer en los alumnos el deseo de leer y desarrollar el habito lector
- b. Organizar diferentes actividades
- c. Adquirir material didáctico
- d. **Gestionar** técnicamente la biblioteca escolar como recurso eficaz para la comunidad educativa.
- e. Continuación del taller literario, con la creación de una antología, como meta final (el cual pasaría a ser el tercer libro creado por el taller literario del CRA).



Otros:

Talleres

- LibroArte
- BiblioArte
- Procesos Técnicos
- Gestión CRA
- Animación Lectora

Seminarios y Congresos

- Primer Seminario Internacional de Bibliotecas Escolares "Integrando el Centro de Recursos para el Aprendizaje al Currículo" 1 999
- Promoción y Fomento a la Lectura
- Seminario, Laboratorio Internacional Contrayendo Lectores
- Seminario, Promoción y Fomento a la Lectura
- Congreso Nacional de Educación, "Hacia una pedagogía de la Solidaridad" 2007
- Congreso Nacional de Educación en la Solidaridad. 2006

