



1. Proceso de evaluación, selección y compra

- Para el conocimiento y evaluación de los recursos, el equipo de Bibliotecas Escolares /CRA, considera las siguientes fuentes de información:
 - procesos licitatorios anteriores;
 - conocimiento y evaluación de los materiales fuera del proceso de compra;
 - visita a ferias del libro, tanto nacionales como internacionales;
 - instituciones, asociaciones y proyectos relacionados con la selección de lecturas para niños y jóvenes como IBBY (International Board on Books for Young People), Sol España, Revista CLIJ, Revista Imaginaria, Lectura, Fundalectura, Fundación Rafael Pombo, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, La Joie par les Livres, Lectura Viva y el Centro Internacional del Libro Infantil, CERLALC-Unesco;
 - listados generados por la ABIES y la IASL (International Association of School Librarianship) a través de los cuales se conoce constantemente la crítica y valorización de obras que realizan especialistas y la Asociación de Bibliotecas de Insitutos Binacionales de Cultura.
 - realización del Salón del Libro Infantil y Juvenil 04/06 (con la cooperación de la Cámara Chilena del Libro A.G. y la Asociación de Editores Independientes de Chile) que muestra las últimas publicaciones del año. A través del Salón se reciben comentarios y análisis de los especialistas.
 - investigación sistemática de los premios literarios de mayor envergadura en los distintos continentes.
- Todas las muestras de recursos que nos envían los proveedores, que no hayan sido evaluadas con anterioridad, se someten a valoración en base a los siguientes criterios:

Criterio	Aspecto a Evaluar	Definición
Criterio contenido	Lenguaje	Cercano a los usos y costumbres de nuestro país. Evitar lenguaje muy localista.
	Estructura de la información	Información organizada de manera que facilite la comprensión. Ofrece esquemas, tablas de contenido e índices que facilitan su acceso, o instrucciones claras en el caso de material concreto.
	Relación texto imagen	La imagen aclara, complementa y enriquece las explicaciones y contenidos de manera clara y unívoca.
	Nivel del alumno	Tratamiento de la información adecuado al nivel de comprensión del lector.
	Versión íntegra vs. versión abreviada o adaptación	En las obras literarias se da preferencia a los textos íntegros sobre los abreviados. Excepcionalmente se elegirán ediciones abreviadas de buena calidad, que estimulen el interés y la lectura de la obra original.

Criterio pedagógico	Implementación curricular	Pertinencia y relevancia en relación con los contenidos propuestos por el currículum vigente.
	Promueve el aprendizaje activo	Ofrece actividades que incentivan la búsqueda de información y la aplicación de conocimientos.
	Estimula la habilidad lectora	Las historias, estilo de narración, contenido y/o actividades propuestas incentivan la lectura personal y la capacidad de análisis.

Criterio formación humana	Respeto por la diversidad	Promueve el respeto por la diversidad cultural y social, en cuanto a género, nivel socioeconómico, origen étnico, pertenencia a culturas originarias u otras subculturas de carácter local.
	Respeto por la identidad	Promueve la valoración y apropiación de la identidad nacional y cultural.
	Contribución a la cultura general	Promueve una formación cultural que valora el quehacer humano en los ámbitos artístico, humanista y científico

Criterio publicación	Actualización	Los recursos deben ser del año en curso, del año inmediatamente anterior, recién comercializados en Chile.
-----------------------------	---------------	--

Criterio formato	Diseño y estética a nivel de texto	La tipografía, en cuanto a tamaño y fuente, facilita la lectura. El texto está compuesto con mayúsculas y minúsculas. No se aconseja el uso único de mayúsculas. La composición del texto facilita la comprensión del contenido.
	Diseño y estética a nivel de imagen	Ilustraciones de calidad artística en cuanto a textura, color, composición, entre otros.
	Durabilidad	Resiste el uso frecuente y la manipulación de un usuario escolar. En el caso de material concreto, plástico, goma, madera u otro que otorguen buena presentación y acabado a los recursos.
	Calidad de la encuadernación	Preferencia por el cuadernillo cosido. Se aceptan buenas encuadernaciones hechas con adhesivo hot melt.
	Calidad de la impresión	Texto e ilustraciones nítidos, que no dificultan la lectura ni la comprensión de la imagen.
	Seguridad para el usuario	En el caso de recursos didáctico: puntas romas, materiales no tóxicos, estructuras metálicas o pesadas que eventualmente pudieran revestir peligro en su uso.
	Anexos (CD, DVD, folleto, otros)	Sean un aporte al recurso que acompañan.

- Todos los recursos que son evaluados positivamente pasan a una segunda etapa de revisión, que incorpora a los profesionales del MINEDUC de las distintas unidades de acuerdo a los destinatarios de las colecciones, definiendo prioridades por ámbitos temáticos:
 - Comisión evaluadora de los recursos dirigidos a Pre-básica:
 - Profesionales Recursos de Aprendizaje Educación Parvularia;
 - Docentes Nivel Educación General Básica; Especialistas LEM;
 - Profesionales del Componente Bibliotecas Escolares/CRA.
 - Comisión evaluadora de los recursos dirigidos a Básica:
 - Docentes Nivel Educación General Básica; Especialistas LEM;
 - Profesionales de los diferentes sectores de Currículum;
 - Profesionales del Componente Bibliotecas Escolares/CRA.
 - Comisión evaluadora de los recursos Media:
 - Docentes Nivel Educación Media;
 - Profesionales de los diferentes sectores de Currículum;
 - Profesionales del Componente Bibliotecas Escolares/CRA.

- Finalmente, todos los materiales seleccionados formarán parte del conjunto de recursos posibles de ser comprados. Para su definición se utiliza un procedimiento matemático, que conjuga los siguientes elementos dentro de cada ámbito temático definido:
 1. puntaje de evaluación técnica del recurso
 2. puntaje de evaluación del comportamiento administrativo del proveedor
 3. puntaje por precio
 4. Todos los recursos se adquirirán a través del Portal Mercado Público - Catálogos Electrónicos: **ChileCompra Libros** o **ChileCompra Express** (Adquisición de Artículos de Escritorio y Útiles de Oficina – Material Didáctico).
- El marco presupuestario y las necesidades curriculares son criterios determinantes para la compra de recursos.

2. Certificación

El Ministerio de Educación ya no realiza la labor de determinar si un recurso de aprendizaje puede o no proponerse como material de apoyo o material didáctico para la educación chilena, entregando la autonomía y facultad a los propios establecimientos escolares para determinarlo, ya que cuentan con la experiencia y el conocimiento necesario para realizar esa labor. Más aún se ha entregado a los centros educativos la autonomía para poder generar sus propios Planes y Programas de Estudio.

3. Recepción de muestras para conocimiento o evaluación

Los recursos de aprendizajes que se presenten para su evaluación o conocimiento deben ser del **año en curso** o el inmediatamente anterior y/o que se estén **recién comercializando** en Chile.

1. CARTA (original y copia) dirigida a:

Señora Gabriela Jara Bibliotecas Escolares/CRA	
Motivo de solicitud	= Conocimiento o evaluación del recurso.
Devolución	= La(s) muestra(s) a evaluar <u>quedarán a disposición de Bibliotecas Escolares/CRA</u> , de este Ministerio. En caso de maqueta(s) o ejemplar(es) únicos tendrán que ser solicitada(s) en forma expresa.
Persona a contactar	= Nombre, Fono, celular y Fax.

Adjuntar Guía de despacho o listado de los recursos de aprendizaje.

2. Cada recurso (libro, cd, dvd, casete, material concreto, etc.) deberá venir con la ficha del material, completada por el proveedor (se adjunta y puede ser fotocopiada cuantas veces sea necesario).
3. Entregar en Alameda 1146, 3° piso, Of. 303 a Cristián Núñez, quien deberá timbrar y fechar copia de carta y entregar al portador.
4. Después del proceso de evaluación se entregará al interesado una carta/informe con los comentarios pertinentes.
5. Se informará oportunamente la fecha en que podrá retirarla de nuestras oficinas. Esta dependerá de los tiempos y totalidad de recursos que estén en proceso de evaluación.

Datos para Guía de Despacho:

Razón Social: Ministerio de Educación, (UCE-Bibliotecas Escolares CRA)
RUT: 60901000-2

