

Bibliotecas/CRA ha creado verdaderos espacios de investigación, interacción y conocimiento en los colegios chilenos. La clave no sólo es disponer de modernos recursos educativos, sino saber usarlos para lograr una educación de calidad.



BIBLIOTECAS/CRA:

Promoviendo recursos para el aprendizaje

El concepto

de biblioteca tradicional, en la que abundan niños silenciosos y la interacción se reduce a revisar extensos catálogos de libros y llenar anticuadas fichas de pedidos, es parte del pasado. Hoy, cada día son más los liceos que se han inclinado por los Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA), una nueva forma de entender el trabajo escolar de biblioteca, orientado a la investigación, la participación activa, y la innovación.

Las Bibliotecas/CRA forman parte de un plan global del Ministerio de Educación destinado a transformar las bibliotecas escolares de colegios y liceos del país en Centros de Recursos para el Aprendizaje. Esta opción ofrece nuevas fuentes de información, apoya la planificación educativa e incentiva la participación de todos los profesores en el proceso de selección de nuevos materiales, eligiendo los recursos más adecuados a sus necesidades pedagógicas.

El programa busca consolidar en las escuelas verdaderos espacios de interacción escolar, donde se promueva la investigación, la lectura y el enriquecimiento de lo realizado en la sala de clases. Desde 1994 a la fecha, Bibliotecas/CRA está presente en 1.584 colegios de educación Básica y en 1.545 de educación Media. Un logro



que no es menor, tomando en cuenta el grado de compromiso que adquiere la comunidad escolar al momento de recibir el beneficio, que entre otras cosas, consta de infraestructura, una colección de mil libros, con materiales impresos, audiovisuales y didácticos, más publicaciones periódicas de suscripción anual.

La coordinadora de Bibliotecas/CRA, Constanza Mekis, explica que “cada año recibimos cientos de postulaciones de diversos colegios. El programa ha crecido tanto que a partir de este año, el Gobierno nos aumentó la meta de 350 bibliotecas anuales a 1.200, lo que nos tiene muy motivados. Es que nuestro principal objetivo es que los alumnos cuenten con el máximo de materiales para reforzar lo aprendido en clase y que los profesores tengan mejores herramientas de trabajo. Esto no se trata sólo de libros escolares, sino también de novelas, diarios, revistas, juegos interactivos de lectura, láminas, material audiovisual, etc. La colección que entregamos posee una variada gama por cada nivel de enseñanza”.

Apoyo en el aula

Incentivar el hábito por la lectura es uno de los principales ejes del programa. Por eso, la colección de Bibliotecas/CRA se adapta plenamente a los programas de estudio del ministerio de Educación, y también provee de todos los materiales y lecturas complementarias necesarias para acercar a los alumnos al mundo de los libros. En otras palabras, los textos con tapas antiguas, hojas amarillentas y deterioradas han dado paso a colores, láminas, presentación lúdica y atractiva. Constanza Mekis señala que “no existen listados obligatorios, aquí tú puedes seleccionar y usar materiales a tu gusto. Puedes tener alumnos interesados en ciencia, historia o astronomía. Entonces, hay que integrar esas preferencias. Por ejemplo, hay un niño que le interesa la aventura, pero de terror, y a otro la aventura, pero con humor. La idea es darle a

ese niño todos los andamios para que llegue a la gran literatura, por ejemplo, al joven Werther o Shakeaspere”.

De ahí que la tarea no sólo se queda en las paredes de la biblioteca, ya que “hoy, un académico debe saber abrir las puertas de la lectura a los niños y esto no sólo es tarea del profesor de lenguaje. El profesor de ciencias tiene la misma necesidad de tener un alumno lector. Un buen alumno es el que lee. Por eso, el CRA integra equipos de docentes comprometidos con el buen uso de los recursos que promovemos”, indica Constanza.

Capacitación permanente

Parte de la tarea del programa también es capacitar a los coordinadores y encargados de los Centros de Recursos para el Aprendizaje para saber usar los materiales. Los coordinadores son profesores destacados en sus escuelas, que entre otras cosas se preocupan de facilitar información a profesores y alumnos de los recursos disponibles; desarrollar la biblioteca como un lugar de encuentro, intercambio y cooperación e integrar dichos contenidos con el currículum escolar. Al respecto, Constanza Mekis recalca que “aquí ya no se trata de la persona detrás de un mesón que entrega un libro. Ahora es un profesional que está abierto a la investigación, la participación en la sala de clase, a mostrar un video, etc. Es una dinámica de apoyo constante. La diferencia es que la Biblioteca/CRA está liderada por un mundo docente”.

De hecho, la coordinadora del programa añade con orgullo que “en la colección, nosotros incluimos un manual de uso de la biblioteca, con 360 volúmenes, de kinder a octavo básico. Con esto, los alumnos pueden asistir a clases en la biblioteca para aprender cómo usar los recursos disponibles. Esta idea ha sido tan exitosa, que de España nos compraron la colección completa”.



Subdirector Responsable
RODRIGO DE CASTRO
Representante Legal
FRANCISCO FERES N.
Editor Periodístico
MAURICIO VILLAFANA M.
Periodista
LUIS ALVARADO
Director de Arte
MOISÉS CHEUQUEPÁN
Diseño
CAROLINA PÉREZ - ASTRID ORELLANA

Coordinación Comercial
ALEJANDRO SAGAL
Publicidad y Ventas
ANA MARÍA FARIAS
Teléfono
(2) 787 0131 - 787 01 34
Mail
ventasln@lanacion.cl
Impresión
GRÁFICA PUERTO MADERO