



Enseñanza Media: Fomento Lector

Región: **RM**

Concursante: **ANA MARÍA LÓPEZ VILLALOBOS**

Establecimiento: **LICEO MUNICIPAL CHILOÉ**

Comuna: **Puente Alto**

AMIGOS A TRAVÉS DEL LIBRO

“bueno es leer, pero más enriquecedor es leer formando amigos”

DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN

Objetivos:

Objetivos Fundamentales Verticales

E. Media

“Fortalecer el interés y el gusto por la lectura habitual de obras literarias y cuentos, reconociendo su valor como experiencia de formación y crecimiento personal, y de conocimiento y comprensión de si mismo, de sus amigos y del mundo”.

“Incrementar el dominio léxico y de expresión lectora, afianzando el uso adecuado de estructuras gramaticales”

NBI

“Escuchar comprensiva y atentamente lo que otros expresan, cuentan o leen, comprendiendo y recordando lo mas significativo, y reaccionando a través de comentarios, preguntas y respuestas”

“Interesarse por leer para descubrir y comprender el sentido de diversos tipos de textos y del mundo que los envuelve”

Objetivos transversales

“Desarrollar la capacidad de resolver problemas, la creatividad y las capacidades de autoaprendizaje”

“Promover una adecuada autoestima, la confianza en si mismo y un sentido positivo ante la vida”

“Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de participar responsablemente en actividades y proyectos del establecimiento, en la familia y en la comunidad”

DESTINATARIOS

La experiencia estuvo dirigida a niños y niñas de primer año básico (NBI 90 alumnos como participantes receptores). Y alumnos de primer y Tercer año de Enseñanza Media (70 alumnos como participantes lectores).

ACTIVIDAD

A.- Planificación :

La actividad desarrollada: "Amigos a través del libro", consistió en la lectura simple y afectiva de cuentos, que los alumnos de Educación Media realizaron a pequeños de primero básico. La cual se planificó dentro del plan anual realizado en la biblioteca de nuestro liceo, siendo programada para el mes de Agosto.

Se realizó una reunión en conjunto con las profesoras encargadas del área lenguaje y comunicación de primer y tercer año medio y de los primeros básicos, acordando los pasos a seguir, fechas y objetivos de la experiencia. En donde se acuerda el encuentro entre los alumnos destinatarios de la actividad, para los días martes y viernes durante el horario de visita a biblioteca de los cursos mayores (Primer y tercer año de enseñanza media).

B.- Duración

La experiencia se realizó durante el mes de agosto-2006, en 8 Sesiones u horas pedagógicas de trabajo en CRA, horas correspondientes a los cursos primero y tercero de Enseñanza Media. Cada uno de estos cursos asiste una vez a la semana a la biblioteca por un periodo de 45 mm.

Primero E.M. Martes 12 a 12.45 hrs.

Tercero E:M. Viernes 12 a 12.45 hrs.

C.- Recursos Humanos y de Aprendizajes

Humanos:

- Organizadoras: Encargada Jenny Jara
- Coordinadora Ana María López
- Profesoras Lenguaje y comunicación
- Nivel: E. Media
- Alejandra Lizama

- Profesoras NB1
Guísela González primero básico A
Marcela Rodríguez primero básico B
- Alumnos de Primero E. Media
- Alumnos de Tercero E. Media lectores
- Alumnos de primer año básico A
- Alumnos de primer año básico B oyentes o receptores

Materiales:

- Libros de cuentos
- Papel
- Lápices
- Cojines
- Sala de actividades CRA
- Invitaciones

D.- Etapas de desarrollo de la Experiencia

Primera Etapa: Motivación

Durante esta primera etapa hubo un trabajo en conjunto realizado por la profesora de! área Lenguaje y comunicación de E. Media, la coordinadora y la encargada de CRA, realizando la propuesta a los alumnos de Primero y Tercero de E. Media de participar en la actividad de fomento lector “Amigos a través del libro”, la cual consistió en prepararse como lector motivador y expresivo para leer un cuento a pequeños compañeros de primeros básicos del mismo colegio. Los alumnos aceptaron la propuesta con varias dudas y miedos los que se evidenciaban en sus rostros y en una gama de preguntas que realizaron , fue un reto para ellos.

La encargada y la coordinadora de biblioteca realizaron durante la primera semana varias motivaciones a la lectura de cuentos (lectura con imágenes individuales, lectura solo con expresión verbal, lectura con un muñeco) a modo de brindar ejemplo y apoyo a los jóvenes, los que repetían estas experiencias lectoras.

Segunda Etapa: Preparación e invitación

Los alumnos de E. Media se prepararon leyendo cuentos infantiles (circulo amarillo o verde) para escoger el que mas les acomodaba para leer.

Se les hace notar la importancia que tiene el conocer bien el libro que se va a leer a los pequeños amigos antes de realizar la experiencia, a modo de poder utilizar expresiones de rostro, expresiones de voz, gestos corporales, etc. en los momentos oportunos de la lectura, para mantener a los niños motivados, expectantes y entretenidos.

Paralelo a esto, se conversa con las profesoras de los primeros años básicos A y B acerca de la actividad que se gestiona y se hace entrega de una invitación verbal y una concreta a los pequeños de cada curso para que asistan a la biblioteca a escuchar un cuento que con mucho cariño les leerán sus amigos de E. Media. (Ocasión además importantísima porque sería su primera visita a esta sala CRA).

Tercera Etapa: Recibimiento y lectura de cuento

Martes La coordinadora llevo al curso primero básico A a la sala CRA en donde los alumnos de primero Medio los estaban esperando, recibéndolos acogedoramente e invitándolos a ubicarse en algún lugar confortable de la sala de lectura. Cada alumno de E. Media acogió a dos o tres pequeños. Se presentaron mutuamente y les indicaron ponerse cómodos y atentos para escuchar la lectura de un cuento.

Los profesores de ambos niveles y coordinadora observaron atentamente el desarrollo de la actividad, brindando el apoyo necesario en los momentos oportunos.

Una vez terminada la lectura se realizo un momento de comentarios, preguntas, respuestas, revisar ilustraciones, recordando acontecimientos de lo leído.

Los jóvenes despidieron a sus pequeños amigos motivándolos a que aprendan rápido a leer bien para disfrutar de otros cuentos tan maravillosos como el escuchado en esta oportunidad.

Viernes Se realiza la misma actividad pero con los alumnos de Tercero Medio y primero básico B.

Cuarta Etapa: Evaluación – Registro

Durante la cuarta semana en sus horarios de biblioteca los alumnos de E. Media y su profesora realizan auto evaluaciones, comentarios y registros acerca de la actividad realizada, forman un plenario para compartir ideas y brindar sugerencias para mejorar en otra oportunidad algunas falencias que ellos mismos reconocen haber tenido.

E.- Coordinación del Equipo CRA

- La primera coordinación se realizó con las profesoras del Área Lenguaje y comunicación de E. Media y primeros básicos para proponerles la actividad, explicarles en que consistía y los pasos a seguir.
- La otra coordinación se realizó con la Sra. Nancy Morales, coordinadora de UTP para informarle el trabajo que se realizaría en las dependencias del CRA.

F.- Evaluación

La evaluación se realizó en dos momentos utilizando dos procedimientos:

- 1- Foro de auto evaluación de alumnos de E. Media: Comentaron su parecer respecto a la realización de la actividad, como se vieron ellos, que rescatarían, que mejorarían, las debilidades. Etc.
Las impresiones de los alumnos quedan impresas en testimonios Individuales
- 2- Evaluación con lista de cotejo presentada en planificación.

Resultados Auto Evaluación Alumnos

- **Debilidades o falencias**
Los niños preguntaban acerca de otras cosas personales de sus amigos grandes
Algunos niños eran muy inquietos a motivar su atención
Fueron muchos niños para un solo Alumno
- **Sugerencias**
Quizás debimos conocernos mas antes de realizar la experiencia.
Necesitamos que nos enseñen
Quizás debiera tomarse a un solo niño por vez.

Resultados Lista de Cotejo

L P/L

- 1- Buena expresión oral para leer
- 2- Se produce interacción participativa en la lectura
- 3- Establece vínculo de interés
- 4- Audición comprensiva del cuento

- 5- Participación espontánea en preguntas y comentarios
- 6- Interés por escuchar el cuento
- 7- Quedan motivados por escuchar más lecturas

Evaluación equipo CRA

La actividad “Amigos a través del libro” realizada en dependencias del CRA de nuestro establecimiento fue diseñada como una forma de motivar y preparar a los alumnos de E. Media a la lectura de textos simples realizada en forma expresiva y afectiva hacia niños pequeños de primero básico con los que podrían establecer un vínculo de apoyo, comprensión y conocimiento de nuevas generaciones. A la vez pensamos que para los niños de 6 o 7 años esta ha sido una experiencia verdaderamente enriquecedora que guardaran en sus recuerdos por mucho tiempo al escuchar a un amigo de colegio como el hermano mayor o posiblemente como la mamá o el papá que generalmente no encuentran para que les lean un cuento.

Más que actividad de fomento lector hacia los alumnos de Media, resulto una experiencia de vida y descubrimiento de un mundo que aunque esta al lado de sus salas no lo conocían. Muy enriquecedora para todos los participantes.

ANEXOS

Anexo 1

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
I semana Martes 1 Viernes 4	Fomento lector a través de lectura y audición de cuentos infantiles	Motivación: Animaciones a la lectura a alumnos de E, media.	-Equipo CRA -Libros de cuentos u otras obras	Audición comprensiva del texto literario -Participación espontánea en opiniones y comentarios
2° semana Martes 8 Viernes 11		-Selección de cuentos infantiles hecha por alumnos de E. Media -lectura de cuentos seleccionados a compañeros del mismo curso -Invitación a los niños de primero básico para asistir a la biblioteca a escuchar un cuento.	-Libros de cuentos -Cojines -Sillones. -alumnos y profesoras. -lápices y papel	-muestra interés por escuchar el cuento -quedan motivados por escuchar mas lecturas de cuentos
3° semana Martes 22		-Recibimiento y acogida de 1 alumno de Primero medio hacia dos o tres niños de primero básico A -Presentación de alumnos entre si.		E. Media -Buena expresión oral para leer un cuento - Se produce interacción participativa en la lectura

		<ul style="list-style-type: none"> -Presentación y lectura del cuento. -Comentarios y preguntas. -Guardar cuento indicando lugar correcto y despedirse en la puerta de la biblioteca o sala de los niños pequeños. 		
Viernes 25		<ul style="list-style-type: none"> -Recibimiento y acogida de un alumno de tercero medio hacia dos o tres niños de primero básico B -Presentación de alumnos entre si. -Presentación y lectura del cuento. -Comentarios y preguntas. -Guardar cuento indicando lugar correcto y despedirse en la puerta de la biblioteca o sala de los niños pequeños. 		

4° semana Martes 29 Viernes 1		Comentarios y registros acerca de la experiencia vivida		
-------------------------------------	--	---	--	--

Anexo 2

Testimonios Personales

▪ PROFESORAS

“La experiencia de lectura con el tercero Medio fue buena. Me llamo la atención la paciencia de los alumnos grandes, estaban bien dispuestos y sorprendidos por la inquietud de los chicos. Estos últimos mas que interesados por escuchar las lecturas se interesaron por conocerlos, deseaban entablar una conversación, les preguntaban e interrumpían la lectura... los niños lectores de 3' Medio se sentían inseguros, algunos leían bajo y titubeaban, por la presión que ejercían los chicos de primero.

En general súper buena la experiencia, los niños del primero terminaron súper felices y con deseos de que se vuelva a repetir la actividad.”

Marcela Rodríguez

Profesora 1° básico

“La visita a la biblioteca fue una muy buena experiencia para los niños y niñas del primer A. En aquella ocasión alumnos de E. Media le leyeron cuentos, ellos se sintieron muy acogidos y motivados.

Les gusto mucho el que un compañero del colegio les mostrara los textos que tiene su biblioteca. Como fue su primera visita quedaron encantados con la experiencia.”

Guisela Gonzalez

Profesora 1° básico

“Como profesora de Media la actividad me pareció en sumo interesante. Tuve la impresión de que fue de mucho agrado para mis estudiantes. Los niños y niñas de básica se vieron muy interesados y escuchaban con mucha atención a sus compañeros.

Creo además que sirvió para dar a mis alumnos una visión más realista y cercana en su interacción con niños de seis años.

Sirvió también para que mis estudiantes se sintieran más seguros en su lectura.

Considero que se debe repetir porque fue una experiencia valiosa para todos.”

Alejandra Lizama T.

Lenguaje y comunicación E. Media

▪ **ALUMNOS ENSEÑANZA MEDIA**

“Mi opinión frente a la actividad que realizamos con los niños es que me gusto muchísimo porque pudimos compartir con ellos a través del lenguaje y de una forma muy entretenida y didáctica...”

Ellos pudieron aprender de nosotros porque a veces tienen una mala impresión. Aparte que cuando nosotros les leíamos se mostraban muy interesados y como que se sentían muy emocionados porque los libros eran de acuerdo a su edad. Yo me sentí muy bien, fue como si ellos fueran mis hermanitos o algo así. Me gusto muchísimo, e incluso deberían repetir la ocasión o seguir realizando cosas así con ellos, tendríamos un mejor ambiente para convivir más en compañerismo”

María Mancilla E. Media.

“Yo opino que la actividad que se realizó con los niños de primero básico fue súper buena ya que uno interactuó mucho con ellos, aprendimos también a conocerlos como son realmente, espero que se repita para poder actuar con ellos otra vez.”

Alexis Jara E. Media

“Esta lectura que hicimos a los pequeños niños de primero básico fue interesante y positiva. La simpatía de los niños fue un incentivo para leerles con más intención y dedicación. Esta actividad que organizó la biblioteca fue interactiva y agradable”

Erick Valenzuela E. Media

“En mi opinión la experiencia fue muy buena ya que se notaba que los pequeños se estaban divirtiendo y gozaban. Era bonito entrar a la biblioteca y mirar a todos los niños alrededor de alguien que les está leyendo.

Creo que fue una experiencia buena, bonita, y positiva para los niños y nosotros.”

Miguel Cortés E. Media

“Mi experiencia fue ya conocida, ya que yo he tratado con niños, incluso he dado clases a pequeños, no solo a estudiantes, sino que ha niños con déficit mental, o niños con cáncer. Es por esto que me entiendo con ellos, los comprendo y me emociona saber que les puedo dar cariño, y parte de lo que yo sé.

En este caso especial, me parecieron niños lindos, muy simpáticos, y traviosos a la vez (jugaban, cantaban y peleaban yo pude tranquilizarlos y poder leerles el cuento.

NOTA. Deberían hacerlo más seguido para que crezcamos como estudiantes y personas. La oportunidad siempre es buena. Y hacerlo siempre será un favor...”

¡Buena idea! Gracias por esta oportunidad!”

Verónica García E. Media.

“La experiencia que tuve al leerle cuentos a los niños más pequeños fue muy divertida, me gustó bastante ya que con ellos aprendí a escuchar opiniones diversas y entretenidas que no se comparan con las que escucho cotidianamente, también aprendí a expresar un poco mejor las ideas que salían de acuerdo a sus gustos.

Me gustó mucho la manera en que escuchaban y se sorprendían con algunos cuentos, y el entusiasmo que presentaban por seguir escuchando. Espero que este trabajo se mantenga.”

Nicole López E. Media

“Para mí la lectura a los niños fue una experiencia muy enriquecedora porque nunca lo había hecho y me di cuenta que me gustó mucho.

Me sorprendió la actitud de respeto que tuvieron los niños al momento de la lectura aunque a veces se distraían, pero ahí entraba en juego la astucia del lector. Cuando esto me ocurría empezaba a pedir la opinión a cada uno, o si aparecían animales les preguntaba cuál preferían, los colores, etc. Así salían más temas de conversación.

Me sirvió para aprender a enseñarle a los niños, para usar un vocabulario más simple, para ser más lúdico, saber que es lo que les llama mas la atención. Yo lo volvería a hacer porque siento que tengo mucho que aprender de ellos, y ellos de lo que yo les enseñe.

Tal vez seria ideal una instrucción de algún profesor de básica para estar más preparados, pero sin lugar a dudas creo que la experiencia es la mejor docente. Me gusto y lo volvería a hacer.”

José Barrientos E. Media

“Cuando leímos a los niños la experiencia fue mas o menos agradable porque se motivaban con otras cosas y no con la lectura del cuento, espero que se vuelva a repetir la actividad pero con niños mas grandes.”

Adriana López E. Media

“Mi opinión es simple, pienso que fue una gran experiencia haber participado con niñitos en esta obra, la cual era leerles cuentos infantiles, con los cuales yo también me entretuve mucho.

Pienso también que fue un poco agotador y un poco difícil cumplir esta obra. Pero estoy contento de haber participado y con mucho gusto volverla a hacerlo.”

Mauricio Penroz E. Media

“yo opino que la actividad hecha con los niños pequeños fue súper buena ya que se pudo ver una interacción con los pequeños de primero, uno se divirtió y conoció un poco mas de ellos. Supe que las cosas que antes a nosotros nos asustaban o parecían extrañas a ellos ya no les afectan, uno ve que las generaciones van cambiando muy rápido, y que los niños tienen mas inteligencia y madurez que la que tenia yo a esa edad.

Fue una buena forma de conocerlos y ver como pasa el tiempo y cambia mentalidades.

La pase súper bien y me entretuve mucho con los niños chicos, fue una buena forma de ver como estamos a como éramos antes, buena experiencia la disfrute mucho.”

Gabriela Huaiquil E. Media

